

## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	<b>UNIVERSITATEA DE MEDICINA SI FARMACIE "VICTOR BABEȘ" TIMIȘOARA</b>
1.2 Facultatea	<b>FACULTATEA DE MEDICINA DENTARĂ</b>
1.3 Departamentul	1 MD
1.4 Domeniul de studii de ..... <sup>1)</sup>	<b>MEDICINĂ DENTARĂ</b>
1.5 Ciclul de studii <sup>2)</sup>	LICENȚĂ
1.6 Programul de studii/ Calificarea	<b>TEHNICĂ DENTARĂ</b>

### 2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	<b>ETICĂ ȘI INTEGRITATE ACADEMICĂ</b>							
2.2 Titularul activităților de curs	PROF.UNIV.DR.RUSU LAURA-CRISTINA							
2.3 Titularul activităților de laborator								
2.4 Anul de studiu	<b>II</b>	2.5 Semestrul	<b>II</b>	2.6 Tipul de evaluare	<b>COLOCVIU</b>	2.7 Regimul disciplinei	Conținut <sup>3)</sup>	<b>DO</b>
							Obligativitate <sup>3)</sup>	<b>DO</b>

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	1	3.2 din care: curs	<b>1</b>	3.3 laborator	
3.4 Total ore din planul de învățământ	<b>14</b>	3.5 din care: curs	<b>14</b>	3.6 laborator	
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					-
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					-
Pregătire seminarii/ laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri					-
Tutoriat					-
Examinări					-
Alte activități					-
<b>3.7 Total ore studiu individual</b>	<b>-</b>				
<b>3.8 Total ore pe semestru</b>	<b>1 credit = 25 ore</b>				
<b>3.9 Numărul de credite<sup>5)</sup></b>	<b>25</b>				

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	
4.2 de competențe	Capacități de analiză, sinteză, gândire divergentă

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Telefoanele mobile vor fi închise în timpul cursurilor, nefiind tolerate convorbirile telefonice în timpul cursului, nici părăsirea de către studenți a sălii de curs în vederea preluării apelurilor telefonice personale;</li> <li>• Nu va fi tolerată întârzierea studenților la curs, întrucât aceasta se dovedește disruptivă la adresa procesului educațional;</li> <li>• Prezența la curs este obligatorie, fiind acceptate un maxim de 50% din totalul absențelor;</li> <li>• Sală dotată cu laptop și videoproiector</li> </ul>
5.2 de desfășurare a seminarului/ laboratorului/ proiectului	.

### 6. Competențe specifice acumulate

Competențe Profesionale	1. Capacitatea dovedită de a selecta, combina și utiliza adecvat cunoștințe, abilități și alte valori și atitudini, în vederea rezolvării cu succes a unei anumite categorii de situații de muncă sau de învățare, circumscrise profesiei medicale, în condiții de eficacitate și eficiență; 2. Cunoaștere, înțelegere și utilizare a limbajului specific; 3. Explicarea și interpretarea diferențelor dintre normele explicite și normele implicite care reglementează munca intelectuală; 4. Aplicarea, transferul și rezolvarea problemelor apărute în activitățile intelectuale specifice; 5. Reflecție critică și constructivă; 6. Creativitate și inovare în domeniul academic, dezvoltarea unei culturi a responsabilității în munca intelectuală.
Competențe transversale	1. Autonomie și responsabilitate într-o echipă multidisciplinară

#### 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din competențele specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Familiarizarea studenților cu problemele, conceptele și aspectele privind etica și integritatea academică.	
7.2 Obiectivele specifice	<p><b>A. Obiective cognitive:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cunoașterea principalelor concepte din domeniul eticii și integrității academice;</li> <li>- Înțelegerea rolului deosebit al eticii pentru dezvoltarea personală, socială și profesională;</li> <li>- Clarificarea unor teorii centrale vizând comportamentul etic.</li> </ul> <p><b>B. Obiective procedurale:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Disocierea perspectivelor teoretice relevante din punctul de vedere al deontologiei profesionale;</li> <li>- Analizarea teoriilor etice normative și relevanța lor pentru domeniul academic;</li> <li>- Explicarea rolului existenței unui Cod Deontologic în domeniul academic;</li> </ul> <p><b>C. Obiective atitudinale:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Studenții își vor putea forma și clarifica propriile opinii și opțiuni referitoare la rolul și importanța eticii și integrității la orice nivel (personal, social, profesional și academic).</li> <li>- Conștientizarea preferințelor morale și argumentative, dezvoltarea spiritului critic.</li> </ul>	

#### 8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Număr de ore	Observații
1. Aspecte introductive privind etica și integritatea academică		1	
2. Codul de etică - instrument de orientare al comunității universitare în spiritul unor principii și valori etice		1	
3. Nume de etică în relațiile dintre membrii comunității universitare		1	
4. Codul universitar al drepturilor și obligațiilor studentului din cadrul		1	

Universității de Medicină și Farmacie "Victor Babeș" din Timișoara			
5. Regulament de organizare și funcționare a Comisiei de etică din cadrul Universității de Medicină și Farmacie "Victor Babeș" din Timișoara		1	
6. Noțiuni de bază privind etica în activitatea de cercetare științifică		1	
7. Buna conduită în cercetarea științifică		1	
8. Noțiuni generale privind proprietatea intelectuală		1	
9. Plagiatul. Clarificări conceptuale și legislative		1	
10. Interferența plagiatului cu legislația dreptului de autor		1	
11. Reglementarea plagiatului în cuprinsul Codurilor de etică și deontologie al universităților		1	
12. Standarde privind întocmirea lucrărilor cu caracter științific		1	
13. Ordinul nr. 4.783 din 30 august 2017 privind aprobarea Regulamentului de organizare și funcționare a Consiliului de Etică și Management Universitar		1	
14. Ordinul 4492/2005 privind promovarea eticii profesionale în universități		1	

**Bibliografie obligatorie:**

1. Ștefan E.E., *Etică și integritate academică*, Ed. ProUniversitaria, București, 2018
2. Socaciu E., Vică C., Mihailov E., Gîbea T., Mureșan V., Constantinescu M., *Etică și integritate academică*, Ed. Universității din București, București, 2018
3. Vătăman D., *Etică și integritate academică. Caiet de seminar pentru studiile universitare de licență*, Ed. ProUniversitaria, București, 2019
4. Papadima L. (coordonator), *Deontologie academică*, Ed. Universitatea din București, 2017

**Reglementari instituționale**

1. Codul de Etică și Deontologie al Universității de Medicină și Farmacie "Victor Babeș" din Timișoara
2. Codul universitar al drepturilor și obligațiilor studentului din cadrul Universității de Medicină și Farmacie "Victor Babeș" din Timișoara
3. Ordinul 4492/2005 privind promovarea eticii profesionale în universități
4. Regulament de organizare și funcționare a Comisiei de etică din cadrul Universității de Medicină și Farmacie "Victor Babeș" din Timișoara
5. Legea Educației Naționale nr. 1/2011
6. Ordinul nr. 4.783 din 30 august 2017 privind aprobarea Regulamentului de organizare și funcționare a Consiliului de Etică și Management Universitar
7. Legea nr. 8/1996 privind dreptul de autor și drepturile conexe

**Bibliografie facultativă:**

1. Barrow, R. K., Patrick (eds.), *Academic Ethics*, London: Routledge, 2006
2. Hamilton, Neil. *Academic Ethics*, Westport: Praeger Publishers, 2002

<b>Bibliografie facultativă:</b> 1. 2. .....			
8.2 Seminar/ Laborator /stagiu/ proiect	Metode de predare-învățare	Număr de ore	Observații
1.	PRELEGERE+DEZBATERE+STUDII - PREZENTĂRI DE CAZ		
2.			
3.			
4.			
5.			
6.			
7.			
8.			
9.			
10.			
11.			
12.			
13.			
14. ....28			
<b>Bibliografie obligatorie:</b> 1. 2. ..... <b>Bibliografie facultativă:</b> 1. 2. .....			

**9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunităților epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

1. Cursul de <i>etică și integritate academică</i> este unul dintre componentele principale ale procesului de consolidare a integrității academice în cadrul Universității de Medicină și Farmacie <i>Victor Babeș</i> din Timișoara.
2. Corectitudinea și acuratețea folosirii conceptelor și teoriilor însușite la nivelul disciplinei vor satisface așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului.
3. Gândire critică, selectivă și practică.

**10. Evaluare**

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	<i>Cunoștințe pentru nota 5:</i> Realizarea unui punctaj minim de 50% din totalul punctajului obținut în conformitate cu sistemul de notare <i>Cunoștințe pentru nota 10:</i>	<i>Evaluare finală:</i> Subiect narativ ce constă în analizarea unui caz privind comiterea unor posibile abateri de la normele de bună conduită în mediul academic.	90%
10.5 Laborator/Stagiu	<i>Cunoștințe pentru nota 5:</i> ..... <i>Cunoștințe pentru nota 10:</i> .....		
10.6 Standard minim de performanță			
1.Însușirea termenilor de specialitate și integrarea lor în limbajul academic 2.Însușirea unor cunoștințe minime: definiții, clasificări etc. de la fiecare temă de curs			

Data completării 14.11.2022	Semnătura titularului de curs Prof.Univ.Dr.Rusu Laura-Cristina	Semnătura titularului de laborator/stagiu 1..... 2.....
Semnătura sefului de disciplina Prof.Univ.Dr.Rusu Laura-Cristina		
Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament Prof. Univ.Dr.Jumanca Daniela Elisabeta	

Notă:

- 1) Domeniul de studii - *se alege una din variantele:* Licență/ Masterat/ Doctorat (**se completează conform cu Nomenclatorul domeniilor și al specializărilor/ programelor de studii universitare în vigoare**) ;
- 2) Ciclul de studii - *se alege una din variantele:* Licență/ Master/ Doctorat;
- 3) Regimul disciplinei (conținut) - *se alege una din variantele:* **DF** (disciplină fundamentală)/ **DD** (disciplină din domeniu)/ **DS** (disciplină de specialitate)/ **DC** (disciplină complementară) - *pentru nivelul de licență*; **DAP** (disciplină de aprofundare)/ **DSI** (disciplină de sinteză)/ **DCA** (disciplină de cunoaștere avansată) - *pentru nivelul de masterat*;
- 4) Regimul disciplinei (obligativitate) - *se alege una din variantele:* **DI** (disciplină obligatorie)/ **DO** (disciplină opțională)/ **DFac** (disciplină facultativă);
- 5) Un credit este echivalent cu 25 de ore de studiu (activități didactice și studiu individual).

\*nr de ore de studiu individual (punctul 3.7.) = nr total ore (nr credite X 25) minus nr. ore din planul de învățământ (punctul 3.4) minus ore alocate pentru examinări. Aceste ore se împart între

Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	
Pregătire seminarii/ laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri	
Tutoriat	

- 6) Pentru specializările și/sau disciplinele a căror tematică se regăsește în bibliografia de rezidențiat, aceasta devine obligatorie. Dintre titlurile bibliografice, 50% trebuie să fie din ultimii 5 ani.