

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA DE MEDICINA SI FARMACIE "VICTOR BABEȘ" TIMIȘOARA
1.2 Facultatea	FACULTATEA DE MEDICINĂ
1.3 Departamentul	VII – Medicină Internă II
1.4 Domeniul de studii de	Medicină
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii/ Calificarea	Asistența Medicală Generală - Lugoj

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Nutriția în diverse cicluri de viață (sarcină, lactie, copil, vârstnic)							
2.2 Titularul activităților de curs								
2.3 Titularul activităților de laborator	-							
2.4 Anul de studiu	IV	2.5 Semestrul	2	2.6 Tipul de evaluare	Colocviu	2.7 Regimul disciplinei	Conținut	DD
							Obligativitate	DO

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	1	3.2 din care: curs	1	3.3 laborator	-
3.4 Total ore din planul de învățământ	14	3.5 din care: curs	14	3.6 laborator	14
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					14
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					10
Pregătire seminarii/ laboratoare / proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri					10
Tutoriat					
Examinări (1 examen final)					2
Alte activități					
3.7 Total ore studiu individual	34				
3.8 Total ore pe semestru	50 (2 credite x 25 ore/credit)				
3.9 Numărul de credite	1				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Nutriție și dietetică
4.2 de competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	<ul style="list-style-type: none"> • Telefoanele mobile vor fi închise în timpul cursurilor, nefiind tolerate convorbirile telefonice în timpul cursului, nici părăsirea de către studenți a sălii de curs în vederea preluării apelurilor telefonice personale; • Nu va fi tolerată întârzierea studenților la curs întrucât aceasta se dovedește disruptivă la adresa procesului educațional; • Prezența la curs este obligatorie, fiind acceptat un maximum de absențe de 50% din totalul cursurilor.
-------------------------------	---

6. Competențe specifice acumulate

Competențe Profesional	1. Însușirea terminologiei în domeniul nutriției în diverse etape de vârstă
	2. Capacitatea de a evalua aportul energetic și de nutrienți al unei persoane la diferite vârste
	3. Descrierea conceptelor și necesarului nutrițional pe diverse categorii de vârstă
	4. Interpretarea și analiza aspectelor legate de starea de sănătate a gravidei, copilului școlar, adolescentului și vârstnicului și dietele recomandate

1. Identificarea rolurilor și responsabilităților într-o echipă pluridisciplinară și realizarea de proiecte specifice domeniului, cu evaluare corectă și aplicarea normelor deontologice, de etică profesională
2. Utilizarea eficientă a surselor informaționale și resurselor de comunicare și formare profesională asistată în elaborarea de proiecte și studii, de formare profesională continuă și dezvoltare personală.
3. Preocuparea pentru perfecționarea profesională prin antrenarea abilităților de gândire critică demonstrată prin participare activă la curs și laborator/seminar/proiect;
4. Implicarea în activități de cercetare științifică prin participare la elaborarea de referate, studii, articole de specialitate;
5. Utilizarea eficientă a surselor informaționale și a resurselor de comunicare și formare profesională asistată (portaluri Internet, aplicații software de specialitate, baze de date, cursuri on-line etc.) atât în limba română cât și într-o limbă de circulație internațională.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din competențele specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	1. Noțiuni de bază privind alimentația sanogenă și siguranța alimentelor la diverse categorii de vârstă (nou născuți, sugari, preșcolari, școlari, tineri, gravide, vârstnici)
7.2 Obiectivele specifice	<ol style="list-style-type: none"> 1. Promovarea sănătății și a stării de bine a organismului în diverse etape de dezvoltare prin formarea unui stil de viață sănătos. 2. Evaluarea stării de sănătate și nutriționale la diverse categorii de vârstă și consilierea nutrițională adecvată.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Număr de ore	Observații
1. Nutriția la copilul nou născut și sugar	<ul style="list-style-type: none"> • Prelegere orală susținută cu ajutorul prezentărilor Powerpoint structurate, interactive, însoțite de o iconografie bogată și sugestivă, disponibile pe platforma de e-learning Moodle a universității. • Materialul predat este revizuit și completat cu informația de ultimă oră relevantă pentru specializarea. • Fiecare curs prezintă la început obiectivele educaționale și se încheie cu sumarizarea noțiunilor prezentate. 	2	<ul style="list-style-type: none"> • Bibliografia este disponibilă spre consultare la Sediul disciplinei
2. Nutriția la categoria de vârstă 6-12 luni		2	
3. Nutriția copilului preșcolar		2	
4. Nutriția copilului școlar și adolescent		2	
5. Nutriția în perioada de pubertate		2	
6. Nutriția la gravidă		2	
7. Nutriția la gravida cu diabet zaharat		2	
8. Nutriția în perioada de alăptare		2	
9. Nutriția persoanei vârstnice		2	
10. Nutriția persoanei vârstnice instituționalizate		2	
11. Nutriția parenterală la vârstnic		2	
12. Dieta vegetariana - aspecte particulare în diverse cicluri de viață		2	
13. Dieta low carb - aspecte particulare în diverse cicluri de viață		2	
14. Pacientul adult cu chirurgie metabolică		2	
Bibliografie:			
1. Luboš Sobotka et. al. ESPEN Book - Basics in Clinical Nutrition, fifth edition, 2019			

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunităților epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

<p>Cunoștințele se diversifică și se modifică funcție de pacient, și mai ales funcție de vârsta acestuia, în condițiile actuale, această disciplină asigură persoane calificate în ceea ce privește monitorizarea persoanelor în toate etapele de dezvoltare și de vârstă, cu impact asupra societății.</p> <p>Interesul pentru programe de evaluare nutrițională în funcție de categoria de vârstă, este ridicat și deschide perspective clare în viitor</p>

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	<p><i>Cunoștințe pentru nota 5:</i> -noțiuni sumare referitoare la nutriția omului, pe categorii de vârstă</p> <p><i>Cunoștințe pentru nota 10:</i> -noțiuni aprofundate de</p>	<p><i>Evaluare finală:</i> referat pe o temă dată</p> <p><i>Evaluare continuă:</i> evaluarea activității în timpul cursurilor</p>	100%

	stabilire a meniului pe grupe de vârstă -cunoașterea metodelor de investigare a statusului nutrițional în corelație cu dezvoltarea fizică la nou născut, sugar, copil, adolescent, gravidă și vârstnic -etapele de monitorizare și evaluare a programelor intervenționale în funcție de vârstă		
10.6 Standard minim de performanță			
cunoașterea indicatorilor de evaluare nutrițională, clinică și paraclinică la următoarele categorii de pacienți: nou născut, sugar, copil, adolescent, gravidă și vârstnic			

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de laborator/stagiu
Semnătura șefului de disciplină Prof. Dr. Romulus Timar		
Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament Conf. Dr. Viviana Ivan	