

# **PLAN MANAGERIAL**

*depus în vederea candidaturii la funcția de*

**DECAN AL FACULTĂȚII DE  
ASISTENȚĂ MEDICALĂ**

Mandatul 2024 - 2029

Conf. Univ. Dr. Florin George Horhat

## Cuprins

<b>Facultatea de Asistență Medicală .....</b>	<b>3</b>
<b>Analiza SWOT .....</b>	<b>5</b>
Puncte tari .....	5
Puncte slabe .....	5
Oportunități .....	5
Amenințări .....	6
<b>Management organizațional .....</b>	<b>7</b>
Viziune .....	7
Valori și principii de management .....	7
Resurse umane.....	8
<b>Dezvoltarea didactică și a bazei materiale.....</b>	<b>9</b>
<b>Concluzii .....</b>	<b>11</b>

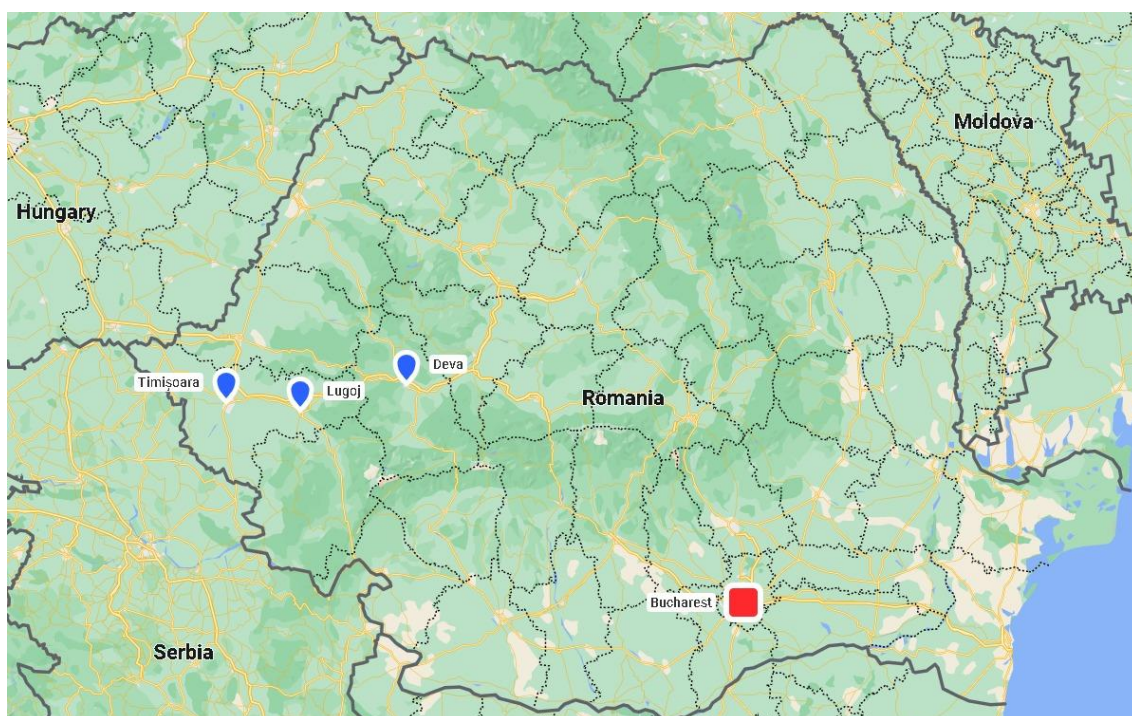
## Facultatea de Asistență Medicală

Întrucât cererea pentru programele de Asistență medicală generală, Balneofiziokinetoterapie și Nutriție și dietetică a crescut semnificativ în Regiunea de Vest a României în anul 2023, Universitatea de Medicină și Farmacie „Victor Babeș” Timișoara (UMFVBT) a inițiat procesul de înființare a Facultății de Asistență Medicală., cu scopul de a furniza o educație de nivel înalt în aceste programe.

Regiunea de Vest a României manifestă o cerere crescută pentru absolvenți cu studii de licență în asistență medicală, atât în sectorul public, cât și în cel privat. Prin urmare, crearea acestei facultăți vine să răspundă nevoilor sistemului medical regional, asigurând o pregătire de înaltă calitate pentru viitorii asistenți medicali. Având în vedere importanța strategică a domeniului său, noua instituție de învățământ superior necesită un management eficient, aprobat de conducerea universității gazdă.

UMFVBT este un pilon regional și național în formarea profesioniștilor din domeniul sănătății și în cercetarea medicală. Recunoscută pentru prestigiul său, UMFVBT a pregătit de-a lungul timpului numeroși specialiști în domeniul sănătății, capabili să se integreze cu succes în sistemele de sănătate internaționale. Noua Facultate de Asistență Medicală va continua tradiția de excelență a universității, pregătind viitori specialiști capabili să se integreze eficient în sistemul de sănătate.

De asemenea, Facultatea va avea un impact regional, fiind prezentă în trei orașe importante din regiune: Timișoara, Lugoj, Deva:

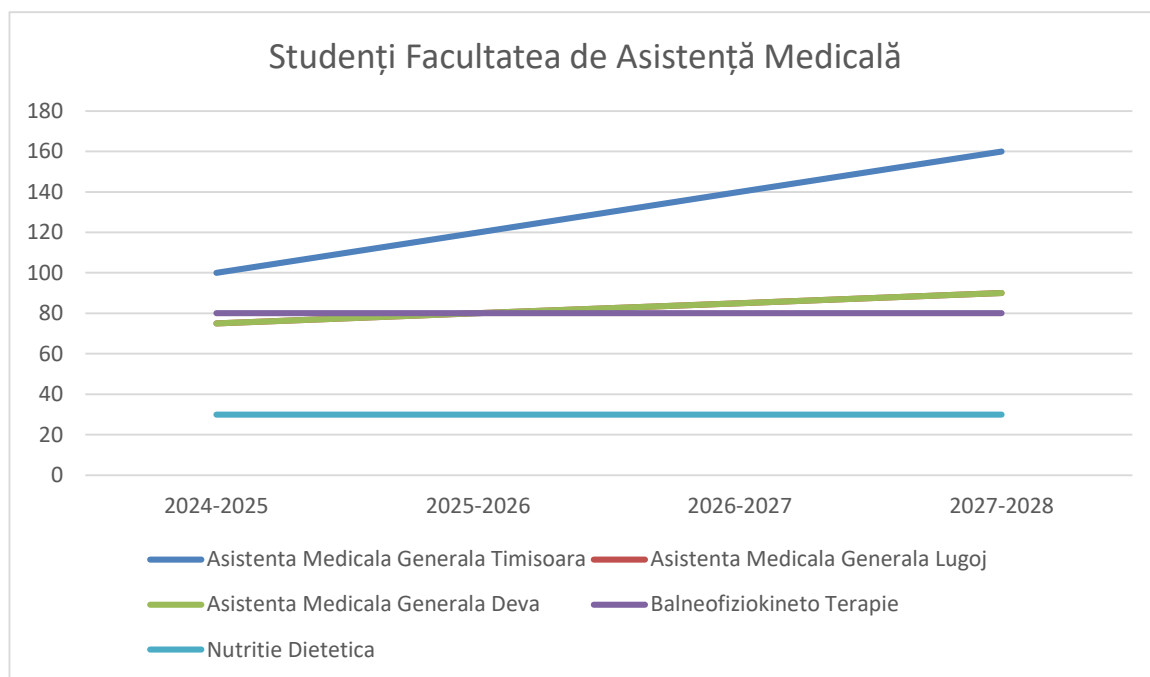


În anul universitar 2024-2025, facultatea va oferi 5 programe de studii::

- Asistență Medicală Generală Timișoara
- Asistență Medicală Generală Lugoj
- Asistență Medicală Generală Deva
- Balneofiziokinetoterapie

- Nutriție și Dietetică

Din anul universitar 2025-2026 se va adăuga și noul program de studii, Asistență Comunitară și Paliativă. Această expansiune a ofertei educaționale reflectă angajamentul UMFVBT de a răspunde dinamic și eficient nevoilor în continuă schimbare ale sectorului sănătății și ale comunităților locale și internaționale.



## Analiza SWOT

### Puncte tari

- Existența unei resurse umane performante și bine pregătită în cadrul UMFVBT, universitate cu tradiție în învățământul medical
- Colaborare bună cu spitalele clinice din regiune, toate spitalele publice din Municipiul Timișoara fiind afiliate în calitate de baze de învățământ clinic
- Posibilitatea realizării unei structuri de personal conformă cu recomandările autorităților de reglementare și care permite dezvoltarea ulterioară
- Planurile de învățământ ale tuturor programelor de studii ale facultății vor fi în acord cu cerințele standardelor naționale, europene și internaționale, dar și cu solicitările pieței muncii din domeniul medical.
- Interes ridicat pentru programele din componența Facultății de Asistență Medicală
- Buna încadrare a absolvenților în piața muncii a absolvenților licențiați anterior în cadrul acestor programe de studii
- Posibilitatea de lua parte la proiecte de cercetare și training-uri specializate

### Puncte slabe

- Numărul redus de spații respectiv secții clinice destinate pregătirii specifice a asistenților medicali licențiați
- Numărul redus al cadrelor de predare specifice (exemplu: asistenți medicali licențiați cu studii doctorale)
- Lipsa unor programe de mobilitate de tip Erasmus pentru aceste programe de studii
- Vizibilitate scăzută în domeniul medical și în media local/regională a Facultății de Asistență Medicală
- Infrastructură redusă în anumite clădiri și spitale colaboratoare, absența unor structuri tip vestiar
- Implicarea insuficientă a studenților în proiecte de cercetare științifică

### Oportunități

- Interes crescut al posibililor candidați pentru școlarizare în domeniul asistenței medicale, interes cu un trend viitor crescut pentru profesiile licențiate
- Datorită trendului ascendent pentru programele din cadrul Facultății de Asistență Medicală, dar și a deficitului de personal licențiat pe piața muncii, se va observa o bună integrare a viitorilor absolvenți
- Optimizarea procesului educațional prin dezvoltarea unor parteneriate cu spitalele

clinice în vederea pregătirii specifice.

- Dezvoltarea unei structuri de personal dedicată programelor de studii
- Diversificarea ulterioară a ofertei educaționale, pentru a servi studenți străini și români, deopotrivă
- Posibilitatea extinderii activității prin înființare de baze clinice în regiune
- Posibilitatea orientării către cercetare

### **Amenințări**

- Ofertele educaționale concurente din regiune: universități, școli postliceale
- Finanțare deficitară a învățământului superior medical de la bugetul de stat
- Dorința de emigrare și declinul demografic ce duc la scăderea numărului de absolvenți de liceu și, implicit, a numărului de posibili candidați la admitere

# Management organizațional

## Viziune

În contextul formării profesioniștilor din domeniul sănătății, implicarea activă a tuturor părților interesate – studenți, cadre didactice și personal administrativ – în procesele decizionale contribuie nu doar la creșterea calității educației, ci și la sporirea gradului de satisfacție și apartenență al membrilor comunității academice. Prin adoptarea unui model de management participativ, Facultatea de Asistență Medicală poate răspunde mai eficient la schimbările din domeniul medical și educațional, promovând inovația și excelența în cercetare. Acest tip de management facilitează transparența, comunicarea deschisă și schimbul de idei, elemente cruciale pentru implementarea celor mai eficiente strategii educaționale și de cercetare. În plus, implicarea studenților în procesele decizionale le dezvoltă abilitățile de leadership și îi pregătește pentru rolurile complexe pe care le vor avea ca viitori asistenți medicali.

De asemenea, propun ca oferta educațională să prevadă atât o componentă constantă, stabilă de organisme de reglementare, cât și o componentă flexibilă. Această componentă flexibilă va fi evaluată continuu pentru a introduce materii facultative și opționale. În funcție de rezultatele obținute și de interesul studenților, vom analiza constant reclasificarea acestor materii, transformându-le în facultative, opționale sau obligatorii. Pentru a identifica oportunități de diversificare a ofertei educaționale, un grup de lucru din cadrul decanatului va opera pe trei niveluri: documentare individuală, consultare cu cadrele didactice și consultare cu reprezentanții studenților.

Planul managerial de dezvoltare instituțională și organizațională a Facultății de Asistență Medicală va fi elaborat în conformitate cu prevederile din Declarația de la Lisabona și Declarația de la Bologna privind Formarea Ariei Europene a Învățământului Superior (ERA), precum și alte acte normative relevante. Acest plan va urmări șase direcții principale:

- Structura instituțională;
- Activitatea didactică;
- Politica resurselor umane;
- Dezvoltarea cercetării;
- Activitatea academică;
- Colaborarea instituțională.

## Valori și principii de management

- Cultivarea unei culturi a calității în toate aspectele activității instituționale pentru a asigura excelență în educație, cercetare și management..
- Performanța instituțională prin aderarea la standardele internaționale.
- Implementarea măsurilor de siguranță și securitate pentru a proteja comunitatea academică și pentru a asigura un mediu de lucru și învățare sigur.
- Creativitatea și inovația în activitatea de instruire, cercetare științifică, nursing și management.

- Promovarea responsabilității individuale și instituționale pentru a îmbunătăți satisfacția și experiența studenților, cadrelor didactice și a altor beneficiari.
- Satisfacția beneficiarilor.
- Motivarea și dezvoltarea continuă a comunității academice prin programe de mentorat, formare continuă și oportunități de avansare profesională..
- Facilitarea accesului la manifestări științifice, abonamente instituționale la literatura de specialitate și biblioteci de conținut științific medical.
- Promovarea burselor de schimb de experiență cu centre de referință în domeniile de specialitate, inclusiv prin cooperarea cu asociația Alumni.
- Identificarea criteriilor obiective pentru evaluarea calității actului didactic și recunoașterea meritelor cadrelor didactice cu performanțe remarcabile..
- Consolidarea coeziunii în rândul corpului academic și dezvoltarea parteneriatelor cu instituții academice, organizații guvernamentale și nonguvernamentale pentru colaborare și schimb de cunoștințe.
- Implicarea activă a studenților în cercetare, activități practice și cercuri studențești pentru a îmbogăți experiența academică și dezvoltarea personală.

## **Resurse umane**

Resursele umane reprezintă fundamentul oricărei organizații, asigurând funcționarea și dezvoltarea facultății la standarde înalte pentru a oferi un proces educațional de calitate în pregătirea profesioniștilor necesari pe piața muncii din domeniul sănătății. Vom sprijini integrarea în facultate a personalului didactic cu experiență în formarea asistenților medicali licențiați și vom promova dezvoltarea profesională a acestora prin crearea unui mediu de lucru profesionist, bazat pe un management participativ, transparent și orientat spre excelența educațională.

Pentru a cultiva un mediu de lucru caracterizat de colegialitate, performanță și corectitudine, este esențial să implementăm un sistem eficient de evidență și distribuire a sarcinilor universitare extra-curriculare. Evaluarea în cadrul Facultății de Asistență Medicală va implica o actualizare constantă a metricilor de echivalare a activităților extra-curriculare (cum ar fi participarea în comisii sau activități organizatorice), pentru a asigura o implicare echitabilă a tuturor cadrelor didactice. Acești indicatori, deja existenți, vor fi integrați în platforma de management universitar sub componenta de resurse umane.

Dezvoltarea și formarea continuă a resursei umane și valorizarea capitalului uman reprezintă obiective de bază. Consolidarea caracterului de elită al corpului academic și întărirea sentimentului de apartenență la Școala Medicală Timișoreană. Acest obiectiv poate fi realizat prin evaluarea atât a numărului de posturi ocupate, cât și a calității profesionale și didactice a corpului academic

Propun următoarele direcții de dezvoltare:

- Optimizarea gradului de ocupare: Atingerea unui grad optim de ocupare de 70% la nivelul facultății, îmbunătățirea ocupării posturilor în disciplinele fundamentale și atragerea de noi cadre didactice cu realizări științifice și de cercetare în domeniile cu deficit de personal.



- Realizarea de analize periodice pentru evaluarea oportunităților de ocupare a posturilor. Pentru disciplinele clinice, este esențială corelarea cu numărul de posturi din rețeaua spitalicească pentru a asigura integrarea clinică a cadrelor didactice.
- Atragerea absolvenților de top ai facultății spre cariere universitare.
- Atragerea absolvenților programelor de studii de 180 și 240 ECTS către programele de master și studii doctorale, orientându-i spre cariere didactice.
- Promovarea cadrelor didactice: Asigurarea avansării celor care îndeplinesc criteriile legale pe baza performanței, rezultatelor științifice și evaluărilor studenților, într-un proces transparent și în conformitate cu metodologiile de selecție.
- Stimularea mobilității academice: Promovarea participării cadrelor didactice la programe internaționale educaționale și de cercetare și asigurarea formării continue profesionale.
- Coeziunea corpului academic: Promovarea comunicării bidirecționale, transparente și eficiente, solicitarea și oferirea de feedback, responsabilizarea față de atribuțiile prevăzute în Carta și regulamentele universității, și optimizarea utilizării spațiilor didactice.
- Existența unei structuri echilibrate a posturilor, conform recomandărilor ARACIS, permite crearea de noi posturi la baza piramidei și posturi superioare necesare pentru promovare.
- Organizarea favorabilă a statelor de funcțiuni și normarea constantă a grupelor de rezidenți și a orelor din programele masterale.
- Asigurarea spațiilor dedicate pentru echiparea/dezechiparea cu echipament de protecție.
- Instruirea periodică a studenților și cadrelor didactice în domeniul protecției muncii.
- Definirea procedurilor pentru gestionarea accidentelor de muncă și a celor legate de procesul educațional.
- Identificarea și minimizarea riscurilor profesionale și educaționale.

## **Dezvoltarea didactică și a bazei materiale**

Facultatea de Asistență Medicală trebuie să asigure un suport robust și resurse adecvate pentru stimularea cercetării academice în diverse domenii ale asistenței medicale. Aceasta include facilitarea accesului la fonduri de cercetare, sprijinirea formării echipelor de cercetare și încurajarea publicării rezultatelor în reviste științifice de prestigiu.

Pentru a promova inovația, se vor dezvolta programe de mentorat și incubatoare de idei destinate atât studenților cât și cadrelor didactice, încurajându-i să exploreze noi metode și tehnologii în furnizarea serviciilor medicale.

De asemenea, se vor oferi programe dedicate dezvoltării abilităților de leadership și management pentru cadrele didactice și personalul administrativ, promovând o cultură organizațională bazată pe transparență, comunicare deschisă și colaborare.

În conformitate cu strategia universității, Facultatea de Asistență Medicală va adopta proactiv un sistem integrat de management universitar, cu accent pe preluarea eficientă a sarcinilor birocratice prin informatizare. Această inițiativă va elibera timp și energie pentru activitățile didactice, cercetare științifică și dezvoltare profesională.

Implementarea graduală și modulară a acestui sistem va viza raportarea activităților didactice și de cercetare, optimizarea fluxului intern (cum ar fi cereri, foi de prezență, aprobări), comunicarea eficientă între membrii comunității academice, feedback managerial și educațional, acces facil la resursele digitale comune ale facultății și soluții eLearning integrate.

Prin aceste măsuri, sistemul integrat de management universitar va revoluționa procesele educaționale și interacțiunile din cadrul Facultății de Medicină, contribuind semnificativ la eficiența și inovația în educație și cercetare.

În prezent, resursele educaționale, în special infrastructura dedicată, sunt limitate, ceea ce impune o utilizare judicioasă și eficientă a acestora. Propunerea de optimizare a resurselor educaționale se concentrează pe dezvoltarea unui algoritm pentru organizarea orarului și pe maximizarea utilizării amfiteatrelor, sălilor de seminarii, precum și a spațiilor destinate stăgii și lucrări practice.

## Concluzii

În concluzie, doresc ca viitoarea conducere a Facultății de Asistență Medicală să continue să promoveze valorile fundamentale ale muncii în echipă, respectului reciproc, asumării responsabilității, onestității și transparenței în luarea tuturor deciziilor. Îmi propun să contribui activ la realizarea acestei viziuni, colaborând eficient pentru atingerea tuturor obiectivelor propuse.

Pentru a realiza aceste puncte propun:

Promovarea unei culturi organizaționale fundamentate pe excelență, inovație și etică profesională, încurajarea unui mediu de lucru dinamic și creativ, care să stimuleze gândirea inovatoare și explorarea noilor tehnologii în asistența medicală.

Asumarea misiunii clar definite a Universității în contextul specific al Facultății de Asistență Medicală.

Definirea unei identități puternice prin misiuni strategice bine conturate, orientate către dezvoltare și inovație, iar ulterior consolidarea reputației internaționale a Facultății de Asistență Medicală prin programe educaționale inovative și cercetare de vârf.

Promovarea colaborării interdisciplinare pentru soluționarea provocărilor complexe din domeniul sănătății.

Dezvoltarea unei sinergii puternice între procesul didactic, cercetare și implicarea activă în comunitate; extinderea influenței pozitive asupra comunității locale prin proiecte sociale și de sănătate publică.

Sprrijinirea participării cadrelor didactice la conferințe științifice internaționale, consolidând reputația academică globală.

Integrarea conceptelor de dezvoltare durabilă și internaționalizare în curriculumul academic, pregătind studenții pentru provocările globale ale secolului XXI.

Diversificarea și optimizarea surselor de finanțare pentru a sprijini creșterea continuă a facultății, alături de maximizarea utilizării eficiente a infrastructurii existente și identificarea de noi spații pentru optimizarea procesului educațional și de cercetare.

Timișoara

03.07.2024

**Conf. Univ. Dr. Florin George Horhat**