*Anexa 2, Cod: UMFVBT-MET/DRU/60/2024 - 02*

**Criterii și subcriterii de evaluare pentru personalul didactic de execuție**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Nr.** | **Criteriile generale de evaluare** | **Subcriteriile de evaluare (punctaj maxim 5 puncte/subcriteriu)** | ***Delimitări în evaluare*\***  **1 - 2,4 puncte – nivel slab**  **2,5-3,9 puncte – nivel mediu**  **4-5 puncte – nivel înalt** |
| **1** | **Cunoștințe profesionale și abilități** | *1.1. Îndeplinirea sarcinilor de serviciu prevăzute în fișa postului* | 1 - 2,4 puncte – nu întreprinde măsuri pentru îndeplinirea obiectivelor și sarcinilor prevăzute în fișa postului  2,5 – 3,9 puncte – îndeplinește obiectivele și sarcinile prevăzute în fișa postului  4- 5 puncte – îndeplinește obiective și sarcini peste cele prevăzute în fișa postului, manifestând o atitudine pro-activă |
| *1.2. Angajament* | 1 - 2,4 puncte – nu execută lucrările decât dacă i se comunică la orice mișcare ce și cum să facă, lucrează numai dacă este supravegheat și controlat.  2,5 – 3,9 puncte – își execută lucrările, dar nu accepta sarcini suplimentare, chiar daca le poate îndeplini și nu înțelege caracterul urgent al unor lucrări.  4- 5 puncte – înțelege caracterul urgent al unor lucrări și este dispus să facă un efort suplimentar pentru rezolvarea lor, căutând cele mai eficiente soluții de rezolvare a problemelor, chiar dacă nu este implicat direct. |
| *1.3. Cunoștințe profesionale* | 1 - 2,4 puncte – nu are capacitatea profesională necesară pentru îndeplinirea în mod optim a sarcinilor de serviciu; deține lacune mari în privința cunoștințelor necesare, face greșeli mari în procesul de realizare a sarcinilor de serviciu.  2,5 – 3,9 puncte – în general, are cunoștințe profesionale fapt care îi permite să îndeplinească sarcinile de serviciu la un nivel normal, fără a excela în privința acestora, cu excepția anumitor sarcini pentru care are întârzieri în executare, deoarece îi lipsesc cunoștințele profesionale necesare; deși uneori face greșeli, necesita totuși supraveghere pentru îndeplinirea sarcinilor.  4- 5 puncte – are cunoștințe profesionale excepționale, își îndeplinește toate sarcinile la un nivel extrem de ridicat; nu necesită deloc supraveghere pentru îndeplinirea la termen și corect a atribuțiilor de serviciu. |
| *1.4. Activitatea didactică: realizarea unor activități didactice care asigură caracterul aplicativ al învățării și formarea competențelor specifice* | 1 - 2,4 puncte – nu are capacitatea și nici cunoștințele necesare de realizarea unor activități didactice pentru asigurarea caracterului aplicativ al învățării.  2,5 – 3,9 puncte – realizează activități didactice doar sub supravegherea și coordonarea cadrelor didactice cu funcție/vechime/grad superior.  4- 5 puncte – frecvent și din proprie inițiativă realizează activități didactice necesare pentru asigurarea caracterului aplicativ al învățăriiși formarea competențelor practice specifice. |
| *1.5. Cunoașterea și aplicarea legislației în vigoare* | 1 - 2,4 puncte – nu cunoaște și nu respectă legislația în vigoare  2,5 – 3,9 puncte – cunoaște legislația în vigoare specific postului, însă are lacune în ceea ce privește actualizarea acestor cunoștințe  4- 5 puncte – cunoaște și respectă în totalitate prevederile legislative referitoare al postului său, studiază, urmărește și aplică modificările legislative din domeniu |
| **2** | **Calitatea, operativitatea și eficiența activităților desfășurate** | *2.1. Capacitatea de a identifica problemele, de a analiza cauzele acestora și de a găsi soluții* | 1 - 2,4 puncte – nu are capacitatea de a identifica și rezolva problemele fără îndrumarea unui coleg sau a șefului ierarhic; de obicei identifică soluții neadecvate la problemele de serviciu; nu caută informații suplimentare, chiar dacă se impune acest fapt, omite aspecte importante și nu ține cont de context.  2,5 – 3,9 puncte – găsește soluții bune pentru depășirea dificultăților, uneori mai validează cu colegii sau șeful ierarhic rezolvările găsite.  4- 5 puncte – alege permanent cele mai bune soluții și rezolvări, are o capacitate și intuiție excepționale de a rezolva problemele foarte rapid. |
| *2.2. Eficiența (randamentul) muncii* | 1 - 2,4 puncte – nu-și termină niciodată lucrările la timp.  2,5 – 3,9 puncte – de cele mai multe ori își termină lucrările la timp.  4- 5 puncte – execută întotdeauna lucrările în timpul alocat (la termen) și, uneori, în avans. |
| *2.3. Calitatea lucrărilor (precizie)* | 0 puncte – orice lucrare executată necesită remedieri.  2,5 – 3,9 puncte – corect, face din când în când greșeli.  4- 5 puncte – este exact și precis, calitatea lucrărilor este permanent bună. |
| *2.4. Proiectarea activității: corelarea activității cu planurile de învățământ și cu fișa disciplinei* | 1 - 2,4 puncte – activitatea desfășurată nu este pe deplin corelată cu planurile de învățământ și nici cu fișele disciplinelor  2,5 – 3,9 puncte – are dificultăți în a-și corela activitatea cu planurile de învățământ și cu fișele disciplinelor, necesitând supravegherea și coordonarea cadrelor didactice cu funcție/vechime/grad superior  4- 5 puncte – toate activitățile desfășurate sunt corelate cu planurile de învățământ și cu fișele disciplinelor |
| **3** | **Perfecționarea pregătirii profesionale** | *3.1. Participarea la instruiri sau cursuri de perfecționare în vederea îmbunătățirii competențelor profesionale* | 1 - 2,4 puncte – nu a participat la nici un curs de formare profesională, congres, conferință, workshop și evită participarea la astfel de activități; nu întreprinde măsuri pentru autodezvoltare, inclusiv în situația în care acest demers este necesar  2,5 – 3,9 puncte – identifică propriile carențe și participă la programele de instruire, congrese, conferințe, workshopuri propuse de conducerea universității sau de către șeful ierarhic direct  4- 5 puncte – acționează preventiv, caută oportunități și își elaborează propriile planuri de dezvoltare a competențelor |
| *3.2. Interesul arătat pentru însușirea noutăților din domeniul de activitate, inclusiv a noutăților legislative* | 1 - 2,4 puncte – nu arată interes pentru noutățile din domeniul de activitate  2,5 – 3,9 puncte – își însușește noutățile din domeniul de activitate doar dacă este constrâns de situație  4- 5 puncte – acționează preventiv, studiază individual și urmărește noutățile din domeniu, inclusiv modificările legislative din domeniu |
| **4** | **Capacitatea de a lucra în echipă** | *4.1. Lucrul în echipă, integrarea în colectiv, cooperarea cu ceilalți* | 1 - 2,4 puncte – nu manifestă nici un interes pentru oamenii cu care lucrează, nu acceptă lucrul în echipă, nu are capacitatea de a face echipă cu cadrele didactice, își ajută foarte rar colegii și/sau are dificultăți când trebuie să lucreze împreună cu alții și își manifestă nemulțumirea față de această situație.  2,5 – 3,9 puncte – manifestă interes pentru oamenii cu care lucrează, de regulă este agreabil și colaborativ, poate face echipă cu cadrele didactice și își ajută colegii când i se cere.  4- 5 puncte – lucrează foarte bine în echipă, inclusiv cu cadrele didactice, își oferă sprijinul chiar dacă nu i se cere, inițiază propriile demersuri pentru a înțelege mai bine oamenii cu care lucrează, încurajează cooperarea, fiind un exemplu pentru ceilalți. |
| **5** | **Comunicare** | *5.1. Capacitatea de a comunica eficient* | 1 - 2,4 puncte – în general nu comunică eficient și la momentul oportun cu ceilalți colegi, distorsionează mesajul, are lacune foarte mari în comunicarea verbală și în scris.  2,5 – 3,9 puncte – de obicei comunică eficient, fără mari probleme, și transmite informațiile relevante în timp util; vorbește si scrie clar, este un bun ascultător și înțelege mesajele bine.  4- 5 puncte – întotdeauna comunică în mod foarte eficient, clar, concis și într-o manieră organizată și convingătoare; demonstrează standarde foarte înalte în comunicarea scrisă și verbală; comunică eficient adaptând stilul de comunicare în funcție de partener și verifică dacă acesta a înțeles în mod corect informațiile transmise |
| *5.2. Capacitatea de a susține propriile opinii vis-a-vis de problemele apărute* | 1 - 2,4 puncte – ezită în exprimarea propriilor opinii  2,5 – 3,9 puncte – își exprimă propriile opinii deschis și direct, iar dacă este nevoie le argumentează  4- 5 puncte – capacitatea de a-și exprima propria poziție, folosind un tip de comunicare asertivă |
| *5.3. Comunicarea cu studenții* | 1 - 2,4 puncte – în general nu comunică eficient cu studenții, distorsionează mesajul, are lacune foarte mari în relaționarea cu studenții.  2,5 – 3,9 puncte – de obicei relaționează bine cu studenții, comunică eficient și transmite informațiile relevante în timp util  4- 5 puncte – are o relație foarte bună cu studenții, întotdeauna comunică în mod foarte eficient, clar, concis și într-o manieră organizată și convingătoare; demonstrează standarde foarte înalte în comunicarea scrisă și verbală, adaptând stilul de comunicare în funcție de nivelul de pregătire al studenților |
| **6** | **Disciplină** | *6.1. Capacitatea de respecta regulile de disciplină în muncă* | 1 - 2,4 puncte – încalcă frecvent regulile de disciplina și are comentarii ori-de-câte-ori i se atrage atenția  2,5 – 3,9 puncte – se întâmplă foarte rar să încalce regulile de disciplina  4- 5 puncte – respecta întotdeauna regulile și procedurile de disciplină și aduce la cunoștința celor în drept orice încălcare a acestora |
| *6.2. Respectarea normelor de S.S.M. și P.S.I.* | 1 - 2,4 puncte – neglijent față de indicațiile de S.S.M. și P.S.I.  2,5 – 3,9 puncte – respectă normele de S.S.M. și P.S.I. destul de des, dar uneori trebuie să i se reamintească procedurile.  4- 5 puncte – excepțional; fără abateri de la măsurile cuvenite și atenționează și pe alții. |
| *6.3. Respectarea programului de lucru.* | 1 - 2,4 puncte – face pauze lungi și dese, întârzie/absentează frecvent.  2,5 – 3,9 puncte – nu se conformează întotdeauna programului de lucru.  4- 5 puncte – nu lipsește de la locul de muncă decât în situații bine motivate și este foarte conștiincios în respectarea programului de lucru. |
| **7** | **Rezistență la stres și adaptabilitate** | *7.1. Capacitatea de lucra în condiții de stres și de a se adapta la diverse situații deosebite* | 1 - 2,4 puncte – nu poate lucra în condiții de stres și nici nu se poate adapta la situații care nu fac parte din rutina zilnică  2,5 – 3,9 puncte – poate lucra în condiții de stres pentru o perioadă limitată de timp și se adaptează la situații deosebite doar la solicitarea șefului ierarhic direct  4- 5 puncte – poate lucra în condiții de stres prelungit, se adaptează repede la situațiile deosebite apărute și face propuneri pentru optimizarea activității în astfel de situații |
| *7.2. Adaptabilitate profesională* | 1 - 2,4 puncte – refuză chiar și ideea schimbări și/sau acceptă cu greu efectuarea unor lucrări în alt mod, chiar dacă necesitatea este demonstrată.  2,5 – 3,9 puncte – este dispus să depună efortul necesar pentru a se adapta unei noi situații.  4- 5 puncte – nu are dificultăți dacă se încearcă punerea în practică a unor noi metode de lucru, este deschis și se adaptează repede la schimbare. |
| **8** | **Capacitatea de asumare a responsabilității** | *8.1. Capacitatea de a-și asuma responsabilitatea asupra propriei activități* | 1 - 2,4 puncte – nu își asumă responsabilitatea pentru activitatea desfășurată  2,5 – 3,9 puncte – ezită în a-și asuma responsabilitatea pentru activitatea desfășurată și/sau își asumă o parte din responsabilitate doar după consultarea șefului ierarhic direct  4- 5 puncte – capacitatea de a-și asuma responsabilitatea pentru activitatea desfășurată și de a-și exprima propria poziție/opinie referitor la sarcinile sale |
| **9** | **Integritate și etică profesională** | *9.1. Capacitatea de a-și asuma un comportament integru și etic, atât cu colegii cât și cu persoanele cu care intră în contact* | 1 - 2,4 puncte – nu respectă principiile generale de etică și integritate profesională  2,5 – 3,9 puncte – are un comportament integru și etic cu persoanele cu care intră în contact pentru realizarea sarcinilor  4- 5 puncte – are un comportament integru și etic atât cu persoanele cu care intră în contact pentru realizarea sarcinilor cât și cu colegii din cadrul universității |
| **10** | **Inițiativă și inventivitate** | *10.1. Implicarea în activități care nu sunt menționate în fișa postului și îndeplinirea altor atribuții care pot rezulta din necesitatea derulării în bune condiții a atribuțiilor aflate în sfera sa de responsabilitate* | 1 - 2,4 puncte – nu participă  2,5 – 3,9 puncte – participă rar, în urma solicitării șefului direct  4- 5 puncte – se manifestă pro-activ participând frecvent la astfel de acțiuni, inclusiv din proprie inițiativă și/sau în afara programului de lucru |
| *10.2. Inventivitate în găsirea unor căi de optimizare a activității desfășurate* | 1 - 2,4 puncte – are o atitudine pasivă, nu are nici un fel de inițiativă în realizarea sarcinilor; nu este proactiv și nu anticipează deloc eventualele probleme cauzate de neîndeplinirea corectă și la timp a sarcinilor.  2,5 – 3,9 puncte – rareori oferă idei/ soluții noi în realizarea sarcinilor, dar nu le motivează și nici nu anticipează consecințele implementării acestora; nivelul de anticipare al unor potențiale probleme este foarte mic. Are probleme cu înțelegerea scopului responsabilităților pe care le are, necesitând supervizare și control din partea șefului direct.  4- 5 puncte – în mod constant și proactiv este ingenios; întotdeauna își îndeplinește la un nivel excepțional sarcinile de lucru, fie lucrând independent, fie în echipă; în mod repetat este interesat de nou și de sarcinile provocatoare, pe care le rezolvă fără probleme; când i se solicită sprijinul, oferă sfaturi și soluții foarte bune, fiind un salariat extrem de motivat. |
| **11** | **Competențe digitale** | *11.1. Abilități în utilizarea calculatoarelor și a altor echipamente și aplicații informatice* | 1 - 2,4 puncte – știe să utilizeze calculatoarele și aplicațiile informatice la un nivel destul de redus; în general, este o persoană conservatoare  2,5 – 3,9 puncte – utilizează calculatorul doar pentru activități de bază: e-mail și pachetul Microsoft Office pentru activitatea curentă.  4- 5 puncte – cunoaște și utilizează foarte bine calculatorul, diferite programe utilitare necesare desfășurării activității, precum și diverse aplicații software și echipamente tehnice necesare derulării în condiții optime a procesului de instruire practică a studenților |

**\***evaluatorul poate acorda orice punctaj între 1 și 5, delimitările fiind orientative