



## STRATEGIA DE PARTICIPAREA LA VIAȚA DEMOCRATICĂ, VALORI COMUNE ȘI ANGAJAMENT CIVIC

### PRORECTORATUL DE RELAȚII INTERNAȚIONALE AL UNIVERSITĂȚII DE MEDICINĂ ȘI FARMACIE ”VICTOR BABEȘ” DIN TIMIȘOARA

Uniunea Europeană cooperează cu instituțiile de învățământ superior și cu statele membre ale UE pentru a sprijini și a permite sectorului învățământului superior să se adapteze la condițiile în schimbare, să prospere și să contribuie la reziliența și refacerea Europei.

#### Obiectiv general

Obiectivul este de a dezvolta o dimensiune cu adevărat europeană în sectorul învățământului superior, construită pe valori comune, cu excelența și incluziunea ca trăsătură distinctivă a învățământului superior european.

Europa se poate construi pe un sector de învățământ superior divers și înfloritor, profund înrădăcinat în cultura europeană. Europa găzduiește aproape 5.000 de instituții de învățământ superior, 17,5 milioane de studenți din învățământul terțiar, 1,35 milioane de oameni care predau în învățământul terțiar și 1,17 milioane de cercetători.

Fie că este vorba de universități de cercetare, institute de tehnologie, școli de arte sau instituții de învățământ și formare profesională superior – diferitele tipuri de instituții de învățământ superior sunt toate semnele distinctive ale modului nostru de viață european.

#### Importanța învățământului superior

Sectorul învățământului superior are o poziție unică la intersecția educației, cercetării și inovării, deserving societatea și economia.

Prorectorat Relații Internaționale

---

Piața Eftimie Murgu nr. 2; 300041 Timisoara  
Tel/Fax: +40 256 220482/+40 256 434418;  
Email: [relint@umft.ro](mailto:relint@umft.ro) [www.umft.ro](http://www.umft.ro)

---

ARACIS - 2027

IAAR (WFME, EQAR, ENQA) - 2026

EBA (UK) - 2026

ISO 9001:2015

ISO 45001:2018

Învățământul superior joacă un rol esențial pe mai multe planuri:

- în crearea Spațiului European al Educației (SEE) și a Spațiului European de Cercetare (ERA), în sinergie cu Spațiul European al Învățământului Superior
- în formarea unor economii durabile și rezistente și modelarea societății într-o societate mai ecologică, mai incluzivă și mai digitală
- în formarea unor cetățeni europeni cu înaltă calificare și perspective extinse de angajare, și în creșterea numărului de cetățeni implicați în viața democratică - 80% dintre absolvenții terțiari recentii din UE obțin locuri de muncă în mai puțin de 3 luni după absolvire.

Deoarece Europa are nevoie de mai mulți oameni cu competențe de nivel înalt, statele membre ale UE și-au stabilit obiectivul ca până în 2030, cel puțin 45% dintre tinerii cu vârsta între 25 și 34 de ani să obțină o calificare de învățământ superior.

## **Cele patru obiective cheie ale Strategiei Uniunii Europene**

### ***1. Consolidarea dimensiunii europene în învățământul superior și cercetare***

Implementarea unui set de inițiative emblematice care urmăresc să devină expresia vizibilă a unei abordări europene, susținute de un sprijin financiar adecvat, pentru a ajuta universitățile să construiască punți și să ducă cooperarea transnațională la nivelul următor.

### ***2. Sprijinirea universităților ca faruri ale modului de viață european***

Sprijinirea universităților pentru ca acestea să furnizeze competențe de calitate și relevante pentru viitor, să promoveze diversitatea și incluziunea, să promoveze și să protejeze practicile democratice, drepturile fundamentale și valorile academice.

### ***3. Să transforme universitățile în actori ai schimbării în tranziția spre o societate verde și digitală***

Sprijinirea angajamentului deplin al universităților în desfășurarea tranzițiilor verzi și digitale. UE își va îndeplini ambițiile de a dota mai mulți tineri și cursanți pe tot parcursul vieții cu competențe și abilități digitale pentru tranziția ecologică sau de a dezvolta soluții ecologice prin inovare tehnologică și socială, dacă sectorul învățământului superior va reuși să se impună.

### ***4. Consolidarea universităților ca factori determinanți în transformarea Europei în leader global***

Prin cooperarea internațională mai profundă în Europa și nu numai, universitățile trebuie sprijinite ca să devină mai orientate spre exterior și mai competitive pe scena globală. Acest

Prorectorat Relații Internaționale

Piața Eftimie Murgu nr. 2; 300041 Timisoara  
Tel/Fax: +40 256 220482/+40 256 434418;  
Email: [relint@umft.ro](mailto:relint@umft.ro) [www.umft.ro](http://www.umft.ro)

ARACIS - 2027

IAAR (WFME, EQAR, ENQA) - 2026

EBA (UK) - 2026

ISO 9001:2015

ISO 45001:2018

lucru va contribui, la rândul său, la creșterea atractivității Europei nu numai ca destinație de studiu, ci și ca partener global atractiv pentru cooperarea în educație, cercetare și inovare.

### Acțiuni și obiective secundare

În plus, pe lângă obiectivele principale anumerate mai sus, Comisia va continua, să coopereze cu statele membre și cu părțile interesate la următoarele acțiuni centrate pe transformarea învățământului superior în UE.

- implementarea **recunoașterii automate a calificărilor academice**
- sporirea **asigurării calității**
- **urmărirea absolvenților** pentru o mai bună comparabilitate a rezultatelor învățământului superior (dezvoltarea asociațiilor de Alunni)
- dezvoltarea de noi **programe STEAM** (știință, tehnologie, inginerie arte matematică) și tehnologia informației și comunicațiilor (TIC)
- încurajarea cercetării și inovării prin **Institutul European de Inovare și Tehnologie (EIT)**
- dezvoltarea unui cadru european pentru **cariere academice atractive și durabile**
- dezvoltarea unui cadru european pentru **diversitate și incluziune**
- sporirea sprijinului pentru **competențele ecologice și digitale**

Participarea tuturor cetățenilor este consacrată ca drept fundamental în Tratatul Uniunii Europene: „Orice cetățean are dreptul de a participa la viața democratică a Uniunii. Deciziile se iau cât mai deschis și cât mai aproape de cetățean.” În ceea ce privește tinerii, în special, articolul 165 alineatul (2) din Tratatul privind funcționarea Uniunii Europene (TFUE) prevede că „Acțiunea Uniunii are ca scop încurajarea dezvoltării schimburi de tineri și schimburi de instructori socio-educationali și încurajarea participării tinerilor la viața democratică din Europa”.

Obiectivele europene pentru tineret sunt parte integrantă a Strategiei europene pentru tineret. Ele sunt rezultatul celui de-al 6-lea ciclu al Dialogului Structurat cu tinerii. Ei identifică 11 domenii intersectoriale care afectează viața tinerilor și subliniază provocările care trebuie abordate. Statele membre și Comisia Europeană sunt invitate să se inspire din Obiectivele pentru tineret și au făcut deja acest lucru pentru a conveni asupra Planului de lucru pentru strategia pentru tineret 2019-2021. Mai multe domenii ale obiectivelor sunt legate de participarea tinerilor la viața democratică.

Prorectorat Relații Internaționale

Piața Eftimie Murgu nr. 2; 300041 Timisoara  
Tel/Fax: +40 256 220482/+40 256 434418;  
Email: [relint@umft.ro](mailto:relint@umft.ro) [www.umft.ro](http://www.umft.ro)

ARACIS - 2027

IAAR (WFME, EQAR, ENQA) - 2026

EBA (UK) - 2026

ISO 9001:2015

ISO 45001:2018

Definiția participării tinerilor la viața democratică: *”Tinerii individuali și grupurile de tineri care au dreptul, mijloacele, spațiul, oportunitatea și, dacă este necesar, sprijinul de a-și exprima liber opiniile, de a contribui și de a influența luarea deciziilor societății cu privire la problemele care îi afectează și de a fi activi în cadrul viața democratică și civică a comunităților noastre.”*

### Formele de participare a tinerilor la viața democratică

- **Formele tradiționale de participare** se referă la implicarea în democrația reprezentativă, de exemplu prin vot, candidatură la alegeri sau aderarea la un partid politic sau la un sindicat. Această formă de participare se bazează de obicei pe organisme cu structuri ierarhice și procese formale alese democratic. S-ar putea argumenta că implicarea într-un organism reprezentativ pentru tineret, cum ar fi un consiliu pentru tineret sau o organizație neguvernamentală condusă de tineri, este o formă tradițională de participare (studenții au proprii lor reprezentanți în Senatul universitar, existența asociațiilor și organizațiile studențești).
- **Formele alternative de participare** se referă pur și simplu la orice formă de participare, alta decât formele tradiționale. Prin definiție, noi modalități de participare pot fi întotdeauna create sau dezvoltate pentru a oferi o abordare „alternativă” a ceea ce este deja în practică. În prezent, termenul de forme alternative de participare este folosit în mod obișnuit pentru a se referi la:
  - Campanie sau activism pentru tineret, bazat pe probleme sau cauze unice, care le permite tinerilor să-și exprime identitatea ca parte a unei mișcări de tineret ȘI/SAU
  - Participare care utilizează în mod extensiv instrumente și spații digitale, ȘI/SAU
  - Abordări inovatoare pentru implicarea tinerilor în elaborarea sau implementarea politicilor ȘI/SAU
  - Activism de tineret care schimbă modul în care sunt folosite spațiile publice.

### Obiectivele strategiei de participare a tinerilor

Această Strategie de Participare a Tinerilor va contribui la atingerea obiectivului general prin coordonarea acțiunilor la diferite niveluri și de către diferiți actori, urmărind următoarele obiective specifice:

1. **Încorporare:** Promovarea principiilor participării tinerilor în toate acțiunile și activitățile programelor
2. **Sprijin:** acordarea unui sprijin eficient pentru solicitanții și beneficiarii programului pentru a dezvolta și implementa proiecte de tineret

Prorectorat Relații Internaționale

Piața Eftimie Murgu nr. 2; 300041 Timisoara  
Tel/Fax: +40 256 220482/+40 256 434418;  
Email: [relint@umft.ro](mailto:relint@umft.ro) [www.umft.ro](http://www.umft.ro)

3. Informare: Creșterea gradului de conștientizare a impactului programelor asupra participării tinerilor la viața democratică
4. Cercetare: Încurajarea unei abordări bazate pe cunoștințe privind participarea tinerilor la viața democratică în cadrul programelor, permițând părților interesate să utilizeze rezultatele cercetării rezultate din această participare
5. Implicare: Agențiile naționale trebuie să încurajeze implicarea tinerilor atunci când iau decizii privind managementul și implementarea în programe
6. Incluziune: Acordarea unei atenții sporite participării la viața democratică a tinerilor cu mai puține oportunități.

### PROGRAMUL ERASMUS+

Prin programele sale Erasmus+ și Orizont 2020, UE sprijină schimburile internaționale pentru studenți, personalul academic și cercetători, precum și cooperarea structurată între instituțiile de învățământ superior și autoritățile publice din diferite țări.

Programul Erasmus+ abordează participarea limitată a cetățenilor la procesele democratice și lipsa lor de cunoștințe despre Uniunea Europeană și încearcă să-i ajute să depășească dificultățile de a se implica și participa activ în comunitățile lor și la viața politică și socială a Uniunii. Consolidarea înțelegerii cetățenilor cu privire la Uniunea Europeană încă de la o vârstă fragedă este crucială pentru viitorul Uniunii. Pe lângă educația formală, învățarea non-formală poate îmbunătăți înțelegerea de către cetățeni a Uniunii Europene și poate stimula sentimentul de apartenență.

Programul sprijină cetățenia activă și etica în învățarea pe tot parcursul vieții; încurajează dezvoltarea competențelor sociale și interculturale, gândirea critică și alfabetizarea media. Se acordă prioritate proiectelor care oferă oportunități de participare a oamenilor la viața democratică, precum și angajament social și civic prin activități de învățare formale sau non-formale. Accentul este pus pe creșterea gradului de conștientizare și înțelegere a contextului Uniunii Europene, în special în ceea ce privește valorile comune ale UE și principiile unității și diversității, precum și moștenirea lor socială, culturală și istorică.

### PRIORITĂȚI

**Prioritatea cheie:** Participarea la Viața Democratică este una dintre cele patru priorități cheie ale Erasmus+. Această prioritate îi ajută pe oameni să se implice activ în comunitățile lor și în viața politică și socială. De asemenea, întărește înțelegerea cetățenilor cu privire la Uniunea Europeană – care este esențială pentru viitorul Uniunii.

Prorectorat Relații Internaționale

Piața Eftimie Murgu nr. 2; 300041 Timisoara  
Tel/Fax: +40 256 220482/+40 256 434418;  
Email: [relint@umft.ro](mailto:relint@umft.ro) [www.umft.ro](http://www.umft.ro)

### Punerea în practică a priorității cheie

Punerea în practică a acestei priorități cheie va fi condusă de Erasmus+ și de părțile interesate, dar necesită și participarea organizațiilor beneficiare prin utilizarea următoarelor mijloace:

- Erasmus+ sprijină cetățenia activă și etica în învățarea pe tot parcursul vieții.
- Se acordă prioritate proiectelor care oferă oportunități de participare a oamenilor la viața democratică, angajament social și civic. Acest lucru poate fi prin activități de învățare formale sau non-formale.
- Erasmus+ poate crește gradul de conștientizare și înțelegere a contextului Uniunii Europene, cum ar fi valorile comune ale UE; principiile unității și diversității; și moștenirea socială, culturală și istorică a Uniunii.
- Erasmus+ încurajează, de asemenea, participarea tinerilor la viața democratică prin Strategia de participare a tinerilor.

### CONCLUZII

Angajamentul civic este un concept larg care cuprinde diverse inițiative, cum ar fi participarea politică, voluntariatul, mentorat și abilitarea comunității. Este considerat un obiectiv cheie în Spațiul European al Învățământului Superior (SEIS) dezvoltarea cetățenilor cu competențele necesare și valorile comune. Conceptul are rădăcini în filozofie, subliniind rolul educației în pregătirea indivizilor pentru a fi cetățeni democrați activi. Include, de asemenea, aspecte ale serviciului și îngrijirii pentru ceilalți, reflectate în practici precum voluntariatul și serviciul comunitar. Implicarea civică a câștigat atenție încă din anii 1990 și este acum un aspect important al învățământului superior și concentrează o dezbateră importantă în privința locurilor sale în curricula și rezultatele învățării.

Încorporarea programelor de angajare civică în universitățile europene este încă un proces lung care va necesita progres în mai multe direcții, cum ar fi:

- Stabilirea unei definiții legale a angajamentului civic european ca punct de plecare la nivel european
- Crearea unei etichete sau a unei inițiative – pe care am putea-o numi Engagement for European Civic Engagement (E4ECE) – Angajamentul Civic European - care evidențiază

Prorectorat Relații Internaționale

---

Piața Eftimie Murgu nr. 2; 300041 Timisoara  
Tel/Fax: +40 256 220482/+40 256 434418;  
Email: [relint@umft.ro](mailto:relint@umft.ro) [www.umft.ro](http://www.umft.ro)

---

ARACIS - 2027

| IAAR (WFME, EQAR, ENQA) - 2026

| EBA (UK) - 2026

ISO 9001:2015

ISO 45001:2018

din punct de vedere social inițiativele dezvoltate de universități și sprijină continuitatea acestora prin ajutor financiar.

- Să promoveze diseminarea și implementarea metodologiilor care să permită încorporarea Angajamentului Civic European în instituțiile universitare și înființarea unei Educații în axate pe Angajament Civic.
- Adaptarea Sistemului de recunoaștere reciprocă a creditelor pentru a permite încorporarea Angajamentului Civic European.

Prorectorat Relații Internaționale

---

Piața Eftimie Murgu nr. 2; 300041 Timisoara  
Tel/Fax: +40 256 220482/+40 256 434418;  
Email: [relint@umft.ro](mailto:relint@umft.ro) [www.umft.ro](http://www.umft.ro)

---

ARACIS - 2027

| IAAR (WFME, EQAR, ENQA) - 2026

| EBA (UK) - 2026

ISO 9001:2015

ISO 45001:2018