



**STRATEGIA DE TRANSFORMARE DIGITALĂ ȘI DEZVOLTARE SUSTENABILĂ  
A PROCTORATULUI DE RELAȚII INTERNAȚIONALE  
DIN CADRUL UNIVERSITĂȚII DE MEDICINĂ ȘI FARMACIE ”VICTOR BABEȘ”  
DIN TIMIȘOARA**

**INTRODUCERE**

Internaționalizarea, digitalizarea și sustenabilitatea sunt trei elemente cheie în dezvoltarea instituțiilor de învățământ superior. Educația modernă pune accentul pe importanța transformării digitale ca fiind principala forță motrice care duce la inovație și la creșterea calității învățământului.

Digitalizarea rapidă din timpul pandemiei a arătat că mai sunt multe de făcut înainte ca instrumentele digitale să ofere creșterea calității educaționale pe care o dorim. În același timp, există un potențial mare de o mai bună utilizare a instrumentelor digitale în sectorul învățământului superior. În consecință, instituțiile de învățământ superior trebuie să se adapteze pentru a profita mai mult de tehnologia digitală. În viitor, va fi important să continuăm activitatea de dezvoltare a calității în educație, cercetare și inovare. Instituțiile de învățământ superior trebuie, de asemenea, să contribuie cu noi cursuri și cu cunoștințele și înțelegerea necesare pentru a utiliza oportunitățile și a face față provocărilor pe care le prezintă digitalizarea.

Prorectorat Relații Internaționale

---

Piața Eftimie Murgu nr. 2; 300041 Timisoara  
Tel/Fax: +40 256 220482/+40 256 434418;  
Email: [relint@umft.ro](mailto:relint@umft.ro) [www.umft.ro](http://www.umft.ro)

---

ARACIS - 2027

| IAAR (WFME, EQAR, ENQA) - 2026

| EBA (UK) - 2026

ISO 9001:2015

ISO 45001:2018

Transformarea digitală poate fi descrisă ca o serie de schimbări care au loc în societate și, implicit, prin utilizarea diferitelor tehnologii, infrastructură și platforme digitale. Aceasta își propune să contribuie la dezvoltarea societății ca întreg și, implicit, a educației prin utilizarea tehnologiilor informaționale, de calcul, de conectivitate și de comunicare care sunt bazate pe componenta digitală. Educația este cheia pentru dezvoltare sustenabilă (DS), și unul dintre obiectivele DS se concentrează pe sarcina instituțiilor de învățământ superior de a asigura o educație incluzivă și echitabilă pentru toți și de a promova o educație pentru dezvoltare sustenabilă. Cu toate acestea, instituțiile de învățământ superior se confruntă cu mai multe provocări impuse de durabilitate: satisfacerea nevoilor tuturor, asigurarea accesului la resurse pentru toți, asigurarea echității și incluziunea pentru a face practica educațională mai durabilă.

Accesul la cunoștințe nu mai este limitat la spațiul fizic al instituțiilor de învățământ superior; cunoștințele pot fi accesate, de asemenea, prin diferite platforme, aplicații, enciclopedii și *browsere open-source* care sprijină persoanele care doresc să învețe despre diferite subiecte. Din această perspectivă, instituțiile de învățământ superior - care au fost centrul producerii și diseminării cunoștințelor de secole - se confruntă cu un set de schimbări relevante induse de tendințele sociale și tehnologice ale transformării digitale. Aceasta implică o schimbare de paradigmă în cadrul instituțiilor, o redefinire a modelelor de afaceri și o transformare aparentă a structurilor acestora.

Universitățile se concentrează pe strategia de transformare digitală pentru a rămâne competitive la nivel global, în condițiile în care a rămâne competitiv capătă un sens cu totul diferit în secolul 21 deoarece trebuie ținut cont de un număr de factori: implicațiile pe termen lung ale Covid-19, interacțiunea dintre politică și economie, apariția unor state ca superputeri, sfârșitul neoliberalismului, apariția organizațiilor autonome distribuite în special în domeniul cercetării și educației.

Pentru integrarea capacităților de transformare digitală, universitățile își valorifică capacitățile de furnizare prin intermediul filialelor offshore sau al învățământului la distanță, totuși, studenții vor depinde în mod inevitabil în mare măsură de digitalizarea educației condusă în primul rând de comunicare și tehnologia informației.

Modelele conceptuale ale transformării digitale sunt vitale pentru universități pentru a câștiga durabilitate în contextul schimbărilor tehnologice rapide. Cu toate acestea, există puține lucruri practice, implementabile și modele simple de transformare digitală care să combine în același timp tehnologii, sisteme și fenomene educaționale.

Prorectorat Relații Internaționale

Piața Eftimie Murgu nr. 2; 300041 Timisoara  
Tel/Fax: +40 256 220482/+40 256 434418;  
Email: [relint@umft.ro](mailto:relint@umft.ro) [www.umft.ro](http://www.umft.ro)

ARACIS - 2027

IAAR (WFME, EQAR, ENQA) - 2026

EBA (UK) - 2026

ISO 9001:2015

ISO 45001:2018

Transformarea digitală durabilă se aplică, evoluează și este dominată de transformarea tehnologică. Transformarea tehnologică revoluționează complet epoca actuală și se anticipează că transformarea digitală va avea o influență majoră asupra educației globale.

Realitatea virtuală, educația online, integrarea WI-FI, gestionarea deșeurilor electronice și reciclarea energiei necesită un nou model de transformare digitală durabilă. Universitățile se confruntă cu probleme reale care decurg din elementul de durabilitate al transformării digitale din diverse motive, cum ar fi:

- implicarea costurilor fixe impuse de o atare transformare
- provocările de gestionare a schimbărilor tehnologice rapide
- necesitatea de a prelungi implementarea transformării digitale, culegând în același timp rezultate benefice optime.

## EDUCAȚIA VIRTUALĂ ȘI *ONLINE*

Educația virtuală a devenit parte integrantă din procesul de predare – învățare al universităților din cauza provocărilor de transmitere a informațiilor impuse de pandemia din 2019. Deoarece educația online va reprezenta o parte majoră din viitorul educației, universitățile trebuie să se gândească la modul în care o pot face durabilă sub formă de prezentări online și virtuale. Propunerea de practici ecologice durabile trebuie tratată cu maximă seriozitate, ca parte a procesului de planificare strategică. Astfel, este nevoie ca universitățile să examineze modul în care combină calitățile umaniste cu învățarea virtuală pentru a amplifica colaborarea și implicarea studenților.

## IMPACTUL TRANSFORMĂRII DIGITALE DURABILE ÎN EDUCAȚIE. OPORTUNITĂȚI ȘI BENEFICII

Forțele motrice ale transformării digitale în sectoarele educației sunt:

- competitivitatea globală a educației și
- factorii economici (avantaje competitive durabile, calitatea educației și aspectele financiare), care sunt în conformitate cu strategia economică a unei universități.

Prorectorat Relații Internaționale

Piața Eftimie Murgu nr. 2; 300041 Timisoara  
Tel/Fax: +40 256 220482/+40 256 434418;  
Email: [relint@umft.ro](mailto:relint@umft.ro) [www.umft.ro](http://www.umft.ro)

ARACIS - 2027

IAAR (WFME, EQAR, ENQA) - 2026

EBA (UK) - 2026

ISO 9001:2015

ISO 45001:2018

Se poate spune că internetul a schimbat semnificativ dinamica generală a predării și învățării la nivel universitar. Conectarea diferitelor dispozitive hardware, sisteme de operare și browsere are un impact major în desfășurarea procesului de predare – învățare. Internetul nu doar conectează studenții între ei, ci are și rolul de platformă/instrument pentru a-i reține prin delegarea activităților în mod consecvent. Dintr-o perspectivă strategică, internetul permite disponibilitatea dispozitivelor tehnice asociate cu tehnologii distincte care transformă învățarea convențională (proces de învățare orientat către student). Studenții sunt mult mai implicați în procesul de învățare și pot percepe și învăța folosind toate simțurile. Oportunitățile de realizare a modelelor de interacțiune personalizate bazate pe educație sunt:

- Automatizarea multor activități administrative
- Raportarea activităților cognitive ale studenților
- Asigurarea unui mediu de învățare adecvat pentru studenții cu cerințe educaționale speciale.
- Stimularea creativității studenților
- Crearea unui mediu interactiv de învățare inovator.

Educația digitală flexibilă facilitează accesul la cunoștințe, tehnologie și soluții dezvoltate la instituțiile de învățământ superior. Prin urmare, utilizarea mai intensă a tehnologiei digitale în educație poate crește numărul de oameni care optează să urmeze studii superioare, iar instituțiile să dezvolte noi cursuri care să ajungă la cât mai mulți studenți. Cursurile online pot fi integral digitale, dar pot fi completate și cu întâlniri *face-to-face*. Un avantaj al cursurilor integral digitale este că fac posibilă urmarea completă de studii superioare, indiferent de locul în care se află studentul sau cadrul didactic.

Tehnologia digitală poate fi folosită și pentru a adapta ofertele de studii la nevoile și preferințele studenților. Cu o ofertă de studii mai flexibilă și accesibilă digital, mai mulți studenți își vor putea finaliza educația. Aceasta implică faptul că instituțiile de învățământ superior sunt capabile să extindă cu mult aria de transmitere a informațiilor.

## SUSTENABILITATEA TRANSFORMĂRII DIGITALE

Sustenabilitatea, un concept vital pentru viitorul colectiv al planetei, a devenit o prioritate presantă în instituțiile de învățământ superior (IIS). Pe măsură ce societatea se confruntă cu provocări precum schimbările climatice, inegalitatea și nevoia de dezvoltare durabilă, instituțiile

Prorectorat Relații Internaționale

Piața Eftimie Murgu nr. 2; 300041 Timisoara  
Tel/Fax: +40 256 220482/+40 256 434418;  
Email: [relint@umft.ro](mailto:relint@umft.ro) [www.umft.ro](http://www.umft.ro)

ARACIS - 2027

IAAR (WFME, EQAR, ENQA) - 2026

EBA (UK) - 2026

ISO 9001:2015

ISO 45001:2018

de învățământ superior sunt din ce în ce mai recunoscute nu doar ca centre de învățare, ci și ca factori esențiali de schimbare. Ele dețin puterea de a influența viitorii lideri, inovatori și factori de decizie, modelând mințile care vor determina traiectoria planetei și a societății noastre.

Universitățile trebuie să facă legătura între indicatorii durabili pentru a atinge și menține sustenabilitatea transformării digitale în proiectele de transformare digitală/IT. În tehnologia informației, practicile durabile sunt legate direct și realist de practicile de management de proiect, deoarece universitățile implementează și realizează un proces de transformare digitală durabilă ca practică de management de proiect. Deci, această transformare digitală a devenit necesară în ultimii ani. Astfel, este nevoie, în special în rândul universităților și al instituțiilor de învățământ, să dezvolte indicatori/practici durabili la nivel mondial (instrument/instrumente de susținere), care să le permită să obțină performanțe durabile pe următoarele planuri: (a) social (b) mediu și c) dimensiunea economică.

Tehnologia Wi-Fi permite, de asemenea, oamenilor/studentilor din întreaga lume să se conecteze folosind elemente hardware multiple și distincte. Favorizează învățarea excesivă prin internet. De asemenea, oferă studenților o oportunitate de a depăși obstacolele de screening prin care elevii ar trece altfel, cu toate acestea, educația online și utilizarea datelor mari sunt prealabile. Cu alte cuvinte, creează sau conduce la oportunități educaționale enorme la nivel mondial. De asemenea, tehnologia Wi-Fi creează mai multe oportunități pentru studenți de a-și demonstra abilitățile publicului global (încărcare/descărcare). Tehnologia de bandă largă/ wireless are capacitatea de a rezolva trei probleme cu care se va confrunta învățământul:

1. Lărgeste scara educației – este capacitatea de a oferi educație unui număr suficient de studenți din întreaga lume. Are capacitatea de a oferi informații unui număr foarte mare de studenți din întreaga lume, permițând în același timp și participarea la cursuri unor potențiali studenți care se află în incapacitatea de a se deplasa (din motive economice sau de sănătate). Este un element critic care stă la baza educației online. Numărul studenților care urmează cursurile educaționale online crește rapid dacă nivelul calitativ al prelegerilor este unul adecvat.
2. Reprezintă un mecanism de economisire sau reducere a costurilor pentru multe proiecte de transformare digitală din universitate (costul internetului, costul reutilizării optime a dispozitivelor hardware conectate în funcție de politici).
3. Extinde semnificativ oportunitățile de colaborare – creează mai multe oportunități pentru cadrele didactice pentru diseminarea informațiilor între un grup de studenți în mod colaborativ și eficient, folosind e-mailul, discuții online sau chat-uri, face posibilă încărcarea/descărcarea fișierelor multimedia.

Prorectorat Relații Internaționale

Piața Eftimie Murgu nr. 2; 300041 Timisoara  
Tel/Fax: +40 256 220482/+40 256 434418;  
Email: [relint@umft.ro](mailto:relint@umft.ro) [www.umft.ro](http://www.umft.ro)

ARACIS - 2027

IAAR (WFME, EQAR, ENQA) - 2026

EBA (UK) - 2026

ISO 9001:2015

ISO 45001:2018

În implementarea și dezvoltarea sustenabilității, instituțiile de învățământ superior ocupă o poziție aparte, care derivă din următorii factori:

- În primul rând, instituțiile de învățământ superior educă și formează viitorii lideri și îi echipează cu abilitățile și cunoștințele care îi pregătesc să contribuie la societăți durabile.
- În al doilea rând, instituțiile de învățământ superior întreprind cea mai mare parte și cea mai inovatoare cercetare din societăți, creând cunoștințe și tehnologie de ultimă oră.
- În al treilea rând, instituțiile de învățământ superior contribuie în mod direct la dezvoltarea comunității prin transferul și diseminarea acestor cunoștințe și tehnologii și prin stabilirea de alianțe cu alți participanți la viața socială (guverne, industrie/sisteme de sănătate și grupuri societale).
- Managementul și administrarea instituțiilor de învățământ superior oferă o oportunitate de a conduce prin exemplu, făcând managementul, strategiile și operațiunile mai etice și durabile.
- Instituțiile de învățământ superior reprezintă elementul cheie pentru implementarea principiilor dezvoltării sustenabile.
- O curriculă bazată pe sustenabilitate și modificările culturale duc implicit la schimbarea mentalității.
- Studiile interdisciplinare stau la baza transformării sustenabile.

Măsurile și instrumentele digitale pe care le dezvoltă sectorul învățământului superior trebuie să îndeplinească cerințele *Legii privind egalitatea de gen și discriminarea* în privința proiectării universale a serviciilor digitale și a resurselor de învățare. De asemenea, trebuie luate în considerare cerințele Directivei UE privind accesibilitatea site-urilor web și aplicațiilor mobile din sectorul public care a intrat în vigoare la 1 ianuarie 2023.

## CONTROLUL, REUTILIZAREA ȘI RECICLAREA DEȘEURILOR ELECTRONICE

Gestionarea resurselor IT, controlul și reglementarea deșeurilor electronice, creșterea procentului de reutilizare și mecanismele de reciclare au devenit factori critici ai managementului operațiunilor, și astfel se impune necesitatea alocării unui buget pentru reciclarea deșeurilor electronice.

Transformarea digitală în învățământul superior include următoarele exemple: creșterea utilizării platformelor și instrumentelor digitale pentru a atrage și menține studenți, cum ar fi site-

Prorectorat Relații Internaționale

Piața Eftimie Murgu nr. 2; 300041 Timisoara  
Tel/Fax: +40 256 220482/+40 256 434418;  
Email: [relint@umft.ro](mailto:relint@umft.ro) [www.umft.ro](http://www.umft.ro)

ARACIS - 2027

IAAR (WFME, EQAR, ENQA) - 2026

EBA (UK) - 2026

ISO 9001:2015

ISO 45001:2018

uri web, rețele sociale, chatbot și marketing prin e-mail, colectarea, integrarea și activarea datelor în campus pentru a ghida deciziile. realizarea. În plus, permite capabilități de autoservire, astfel încât studenții să poată gestiona sarcini precum înregistrarea la cursuri, cererile de transcriere și cererile de ajutor financiar în mod independent, precum și să automatizeze operațiunile interdepartamentale pentru a accelera și îmbunătăți finalizarea sarcinilor.

## REZULTATELE TRANSFORMĂRII DIGITALE LA NIVEL INSTITUȚIONAL

1. Utilizarea tehnologiea digitale pentru ca mai mulți studenți să aibă acces la învățământul superior, indiferent de situația de viață, situația de muncă și locul de reședință și dezvoltarea instrumentelor digitale pentru a oferi informații mai adecvate și servicii mai complete pentru cursurile de învățare pe tot parcursul vieții.
2. Evaluarea modul în care datele despre studenți pot fi utilizate pentru a personaliza cursurile într-un mod care este adaptat la nevoile și preferințele lor individuale de competențe și care să protejeze confidențialitatea și considerentele etice.
3. Facilitarea schimburilor internaționale virtuale pentru toate grupurile de studenți prin dezvoltarea de noi cursuri online și flexibile.
4. Utilizarea oportunităților oferite de digitalizare pentru a dezvolta colaborarea cu piața muncii în domeniul educației, cercetării și inovației.
5. Dezvoltarea abilităților personalului didactic/auxiliar și a studenților pentru utilizarea tehnologiei. Personalul didactic/auxiliar are nevoie de pregătire în noile forme de predare și evaluare, precum și de utilizarea tehnologiei digitale în predare și în desfășurarea activității de zi cu zi. Studenții, pe de altă parte, au nevoie de pregătire în tehnici de studiu și judecată digitală adaptate vieții digitale de zi cu zi. Este necesară o colaborare extinsă pentru dezvoltarea ulterioară a cursurilor, atât în cadrul instituțiilor, cât și între diversele instituții de învățământ superior sau de cercetare.
6. Dezvoltarea principiilor pedagogice și a metodelor didactice care contribuie la utilizarea diferitelor metode digitale de predare și evaluare pentru a îmbunătăți învățarea, precum și implicarea tuturor studenților.
7. Îmbunătățirea abilităților angajaților cu aplicabilitate directă în formele de predare, învățare și evaluare digitală bazate pe cercetare și facilitează o bună interacțiune între utilizarea tehnologiei digitale, principiile pedagogice și conținutul academic.
8. Dezvoltarea unei culturi și a unui cadru pentru colaborare și partajare a informațiilor, atât pe plan intern, precum și între instituțiile de învățământ superior privind dezvoltarea digitală și reînnoirea cursurilor atât la nivel național, cât și internațional.

Prorectorat Relații Internaționale

Piața Eftimie Murgu nr. 2; 300041 Timisoara  
Tel/Fax: +40 256 220482/+40 256 434418;  
Email: [relint@umft.ro](mailto:relint@umft.ro) [www.umft.ro](http://www.umft.ro)

ARACIS - 2027

IAAR (WFME, EQAR, ENQA) - 2026

EBA (UK) - 2026

ISO 9001:2015

ISO 45001:2018

9. Stimulează dezvoltarea de bază, academică a cercetării și educației în interacțiune cu dezvoltarea digitală.
10. Dezvoltarea abilităților angajaților ca să facă față noilor provocări și modificări ale activității lor impuse de digitalizare.
11. Dezvoltarea unei culturi și a unui cadru de colaborare în sectorul învățământului superior pentru a include subiecte relevante pentru digitalizare în educație.
12. Stabilirea proceselor la nivelul instituțiilor astfel încât acestea să își adapteze procesul de predare – învățare pentru formarea viitorilor specialiști, în concordanță atât cu cererea studenților, cât și cu nevoile vieții profesionale.
13. Contribuirea la un echilibru mai bun de gen și diversitatea în rândul studenților prin dezvoltarea cursurilor în așa manieră încât acestea să devină relevante și atractive pentru un grup țintă mai larg.
14. Dezvoltarea în continuare de platforme digitale pentru știință și utilizarea tehnologiei pentru a dezvolta și promova diseminarea cercetării în societate.
15. Dezvoltarea și evaluarea cercetătorilor prin includerea mai multor tipuri de rezultate, nu doar articole științifice și monografii, și recunoașterea practicilor de partajare și de punere la dispoziție a datelor de cercetare și *open source*.
16. Dezvoltarea instrumentelor care sprijină procesele de colectare, publicare și arhivare a datelor rezultate din cercetare.
17. Dezvoltarea și sistematizarea activității privind securitatea informațiilor în sectorul învățământului superior, inclusiv implementarea de măsuri pentru dezvoltarea competențelor stocarea, partajarea și arhivarea în siguranță a datelor.
18. Consolidarea *leadership*-ului și ancorarea dezvoltării organizaționale și a practicii de modificare în management pentru a asigura o abordare coerentă a utilizării tehnologiei digitale în vederea creșterii calității educației, cercetării și diseminării.
19. Utilizarea oportunităților digitalizării pentru a consolida cooperarea cu sectorul public.
20. Stabilirea de domenii și practici care întăresc colaborarea națională și internațională și partajarea resurselor digitale de învățare și cercetare.

## REZULTATELE IMPLEMENTĂRII TRANSFORMĂRII DIGITALE SUSTENABILE LA NIVELUL PARTICIPANȚILOR IMPLICAȚI ÎN PROCESUL DE ÎNVĂȚĂMÂNT

### 1. Studentul

- dobândește o înțelegere de bază și cunoaștere a modului în care funcționează metodele și algoritmi utilizați în materie

Prorectorat Relații Internaționale

Piața Eftimie Murgu nr. 2; 300041 Timisoara  
Tel/Fax: +40 256 220482/+40 256 434418;  
Email: [relint@umft.ro](mailto:relint@umft.ro) [www.umft.ro](http://www.umft.ro)

ARACIS - 2027

IAAR (WFME, EQAR, ENQA) - 2026

EBA (UK) - 2026

ISO 9001:2015

ISO 45001:2018



- devine conștient de problemele etice, legale și de securitate atunci când utilizează date și tehnologie digitală
- urmează cursuri care sunt adaptate diferitelor nevoi și faze ale vieții, desfășurate atât în universitate, cât și înafara acesteia
- câștigă experiențe în urma cărora utilizarea tehnologiei digitale este integrată cu conținutul academic într-un mod care promovează învățarea și relevanța pieței muncii
- are acces la un mediu personal de învățare digital care este adaptat la multe situații și cerințe de studiu diferite și facilitează învățarea activă
- participă activ într-o comunitate academică de cadre didactice și colegi, în care tehnologia digitală și metodele bazate pe cercetare, pentru predare, învățare și evaluare sunt utilizate pentru obținerea celui mai bun rezultat posibil al învățării
- ia parte activ la proiecte de cercetare și beneficiază de pregătire în tehnologie digitală necesară pentru a putea participa și contribui la activitatea de cercetare
- trece printr-o tranziție lină și eficientă de la învățământul secundar superior la cel superior. Procesele de aplicare, admitere și înmatriculare pentru studenți, precum și accesul la surse de informare sunt ușor de utilizat. Datele necesare sunt furnizate o singură dată și sunt partajate de toți participanții implicați

## 2. Cadrul didactic

- are bune abilități educaționale digitale care fac posibilă proiectarea de programe de predare care promovează o bună învățare pentru studenți prin instrumente și servicii digitale
- este stimulat să-și dezvolte propriile abilități și practică educațională digitală și are oportunități de a obține credit pentru rezultate bune în educație (de exemplu, abilități educaționale documentate, salariu, promovare, evaluarea anuală a activității)
- este motivat să dezvolte predarea digitală în cooperarea educațională internațională pentru a consolida abordarea pedagogică în legătură cu mobilitatea studenților internaționali
- posedă abilitățile de a gestiona confidențialitatea datelor și securitatea informațiilor referitoare la predare
- are acces la aplicații adecvate și instrumente și servicii digitale care sprijină performanța educației

Prorectorat Relații Internaționale

---

Piața Eftimie Murgu nr. 2; 300041 Timisoara  
Tel/Fax: +40 256 220482/+40 256 434418;  
Email: [relint@umft.ro](mailto:relint@umft.ro) [www.umft.ro](http://www.umft.ro)

---

ARACIS - 2027

| IAAR (WFME, EQAR, ENQA) - 2026

| EBA (UK) - 2026

ISO 9001:2015

ISO 45001:2018

### 3. Conducerea universității

- este formată din manageri la toate nivelurile cu abilități de a motiva, conduce și sprijini procesele de transformare digitală
- implică reprezentanții studenților și ai personalului în procesele majore de transformare digitală
- contribuie la dezvoltarea culturală a instituției, precum și la domenii pentru partajarea și reutilizarea resurselor digitale de învățare și cercetare și practică pedagogică digitală inovatoare între discipline și instituții
- exploatează oportunitățile oferite de tehnologia digitală pentru a crește calitatea educației, a cercetării și a diseminării prin includerea digitalizării atât în planificare, cât și în măsuri și procese specifice
- se asigură că toți angajații pot dobândi abilitățile de a utiliza tehnologia digitală într-un mod abil în munca lor și de a utiliza oportunitățile oferite de digitalizare pentru a dezvolta conținutul profesional
- contribuie la accesul deschis la articolele științifice și se asigură că liniile directoare ale instituției pentru gestionarea datelor sunt bine cunoscute și că angajații și studenții pot dobândi abilități în planuri de gestionare a datelor și reutilizare a datelor
- stabilește sisteme formale de documentare și recompensare a personalului care utilizează metode de dezvoltarea digitală a educației
- utilizează tehnologia digitală pentru a obține informații de management valoroase, pentru a eficientiza funcțiile de suport administrativ și pentru a asigura un management eficient
- asigură deținerea de instrumente și sisteme care facilitează colaborarea între instituțiile de învățământ superior și cu actori din afara sectorului învățământului superior, atât la nivel național, cât și internațional.

### ROLUL COOPERĂRII INTERNAȚIONALE ÎN EPOCA DIGITALĂ

Întrucât digitalizarea creează atât oportunități, cât și provocări care depășesc granițele, cooperarea internațională este o dimensiune cheie pentru a profita la maximum de transformarea digitală la nivel local, național și internațional.

Învățământul superior și cercetarea au o componentă internațională fundamentală, iar digitalizarea ajută la consolidarea cooperării internaționale.

Comisia Europeană a declarat anii 2020 deceniul digital al Europei. A fost elaborată o strategie extinsă pentru a pregăti Europa pentru era digitală. Educația digitală este o prioritate ridicată, cu

Prorectorat Relații Internaționale

---

Piața Eftimie Murgu nr. 2; 300041 Timisoara  
Tel/Fax: +40 256 220482/+40 256 434418;  
Email: [relint@umft.ro](mailto:relint@umft.ro) [www.umft.ro](http://www.umft.ro)

---

ARACIS - 2027

IAAR (WFME, EQAR, ENQA) - 2026

EBA (UK) - 2026

ISO 9001:2015

ISO 45001:2018

un plan de acțiune separat care oferă recomandări privind infrastructura, capacitatea, conținutul de învățare și abilitățile pentru adaptarea sistemelor educaționale la era digitală. Stabilirea unor ecosisteme digitale europene care funcționează bine pentru educație și știință deschisă va fi crucială pentru dezvoltarea Spațiului european al educației și a Spațiului european de cercetare.

Digitalizarea contribuie la fluidizarea procesului de schimburi de studenți și cadre didactice/auxiliare, simplificând mult comunicarea, întocmirea și schimbul de documente, echivalarea rezultatelor și găsirea de noi parteneri.

Câteva dintre domeniile prioritare evidențiate în strategie semnifică un obiectiv ambițios, în funcție de dezvoltarea ulterioară a instituției și de consolidarea cooperării și deschiderii între instituții. Prin cooperare și partajarea resurselor și experiențelor, învățământul superior în ansamblu va îmbunătăți capacitatea de a atinge obiectivul principal, acela ca învățământul superior și cercetarea românească să devină competitivă pe plan internațional.

Modalități prin care transformarea digitală poate duce la creșterea incluziunii:

- Promovarea asistenței tehnice și a transferurilor de tehnologie prin cooperare multilaterală
- Stabilirea dialogurilor politice și încurajarea schimbului de cunoștințe între țări
- Promovarea unor noi inițiative de cooperare multilaterală privind problemele digitale globale
- Implicarea în parteneriate care promovează o abordare multidimensională centrată pe om a dezvoltării digitale

Universitățile pot, de asemenea, promova utilizarea etică a instrumentelor digitale în spațiul public prin cooperare internațională. Digitalizarea societăților a avut un impact puternic asupra proceselor politice, a drepturilor cetățenilor și a libertăților civile. Dezinformarea, *microtargetingul* digital și victimizarea unor categorii vulnerabile deja supuse discriminării amenință să erodeze calitatea democrațiilor.

Viziunea strategiei digitale a Uniunii Europene privind o transformare digitală care „funcționează pentru oameni” și încurajează creșterea durabilă a câștigat relevanță de la criza coronavirusului (Covid-19). Actuala strategie digitală provine din strategia Comisiei Europene de ”piață digitală unică” (DSM – *Digital Single Market*). Piața unică urmărește să garanteze libera circulație a mărfurilor, capitalului, serviciilor și forței de muncă în toate statele membre ale UE pentru a genera creștere economică și a spori bunăstarea cetățenilor. DSM urmărește să deschidă oportunități digitale pentru oameni și afaceri și să consolideze poziția Europei ca lider mondial în economia digitală prin garantarea accesului online securizat în toată Europa.

Prorectorat Relații Internaționale

Piața Eftimie Murgu nr. 2; 300041 Timisoara  
Tel/Fax: +40 256 220482/+40 256 434418;  
Email: [relint@umft.ro](mailto:relint@umft.ro) [www.umft.ro](http://www.umft.ro)

ARACIS - 2027

IAAR (WFME, EQAR, ENQA) - 2026

EBA (UK) - 2026

ISO 9001:2015

ISO 45001:2018

Cooperarea internațională și noile parteneriate sunt mai importante ca niciodată pentru a profita la maximum de transformarea digitală. Deoarece transformarea digitală generează provocări și oportunități care depășesc granițele, răspunsurile coordonate sunt cruciale. Criza coronavirusului (Covid-19) a subliniat importanța cooperării internaționale și a instrumentelor digitale. Coordonarea politicilor la nivel internațional pentru a promova digitalizarea pentru toți este fundamentală. Cooperarea internațională tradițională nu mai poate face față noilor provocări. Ar trebui să evolueze într-un model reînnoit, bazat pe trei piloni. În primul rând, acest model ar trebui să vizeze sprijinirea strategiilor de dezvoltare ale tuturor țărilor UE, ținând cont de natura multidimensională a provocărilor lor de dezvoltare și legându-le de prioritățile internaționale. În al doilea rând, ar trebui să se bazeze pe platforme de dialog incluzive și productive, în care țările de la toate nivelurile de dezvoltare sunt implicate pe picior de egalitate. În al treilea rând, cooperarea internațională ar trebui să implice mai multe instrumente și actori, extinzând posibilitățile și impactul acțiunii coordonate. Exemplele de cooperare internațională în sfera digitală indică efectiv calea către un model reînnoit de cooperare.

---

Prorectorat Relații Internaționale

---

Piața Eftimie Murgu nr. 2; 300041 Timisoara  
Tel/Fax: +40 256 220482/+40 256 434418;  
Email: [relint@umft.ro](mailto:relint@umft.ro) [www.umft.ro](http://www.umft.ro)

---

ARACIS - 2027

| IAAR (WFME, EQAR, ENQA) - 2026

| EBA (UK) - 2026

ISO 9001:2015

ISO 45001:2018