

**Comisia de Evaluare și Asigurare a Calității Facultatea de Medicină
Universitatea de Medicină și Farmacie “Victor Babeș” Timișoara**

P-ța Eftimie Murgu nr. 2, Timișoara, cod 300041, România

Tel./fax.0256-220479, prorektoratdidactic@umft.ro, ceace.medicina@umft.ro

Nr. 2.514/13.02.2025

Către Conducerea UMF „Victor Babeș” din Timișoara

Prin prezenta înaintam Raportul Anual de activitate al Comisiei de Evaluare și Asigurare a Calității Facultatea de Medicina (CEAC-FM), Universitatea de Medicină și Farmacie “Victor Babeș” din Timișoara pentru anul 2024, în baza analizei documentelor referitoare la evaluarea și îndeplinirea standardelor și indicatorilor de calitate, conform cerințelor ARACIS și a Legii Educației 1/2011.

La analiza datelor de mai jos au participat toți membri CEAC-FM, în cadrul ședinței din 10.12.2024 și au contribuit direct / au fost de acord cu textul de mai jos, respectiv:

1. Prof. univ. dr. Roxana Sirli – președinte
2. Prof. univ. dr. Diana Manolescu – reprezentant angajator
3. Conf. univ. dr. Cristina Gug- vicepreședinte sindicat Hipocrate
4. Conf. univ. dr Dumache Raluca – membru
5. S.L. Dr. Ancusa Oana-membru
6. Student MG Raluca Rizoti- reprezentant SSMT
7. Gașpar Mariana Luminița. - reprezentant Administratie UMFVBT

Președinte CEAC-FM
Prof. Univ. Dr. Roxana Sirli

**Comisia de Evaluare și Asigurare a Calității Facultatea de Medicină
Universitatea de Medicină și Farmacie “Victor Babeș” Timișoara**

P-ța Eftimie Murgu nr. 2, Timișoara, cod 300041, România

Tel./fax.0256-220479, proectoratdidactic@umft.ro, ceace.medicina@umft.ro

**Raportul Anual de activitate
al Comisiei de Evaluare și Asigurare a Calității CEAC-FM
2024**

Comisia DE EVALUARE SI ASIGURARE A CALITATII in cadrul Facultății de Medicină (CEAC-FM) l Universității de Medicină și Farmacie “Victor Babeș” din Timișoara (UMFT), a analizat următoarele documente: planul strategic și Carta UMFT, Rapoartele anuale ale SSMT, TDSA, și respectiv LSFT, Raportul anual Runos, datele disponibile pe website-ul UMFT, indicatorii de calitate și criteriile de performanță conform metodologiei ARACIS, documentația provenită de la Decanatul Facultății de Medicină și serviciile administrative. Aceste documente au fost evaluate prin prisma realizărilor din anul 2024 și în acest context, semnalăm următoarele aspecte:

I. Preambul:

Conform Standardelor și liniilor directoare (ESG) revizuite și aprobate la Conferința Ministerială de la Erevan din 14-15 mai 2015,

„Învățământul superior, cercetarea și inovarea joacă un rol crucial în sprijinirea coeziunii sociale, creșterii economice și competitivității globale.

Lărgirea accesului la învățământ superior reprezintă o oportunitate pentru instituțiile de învățământ superior de a profita de experiențe individuale tot mai diverse. Adaptarea la diversitate și creșterea așteptărilor de la învățământul superior necesită o **schimbare fundamentală a ofertei educationale; este nevoie de o abordare mai centrată pe student în ceea ce privește învățarea și predarea, incluzând trasee flexibile de învățare și recunoașterea competențelor dobândite în afara curriculumului.**

Instituțiile de învățământ superior devin ele însele mai diverse în misiunile pe care și le definesc, în modul în care oferă educație sau în cooperări, incluzând **dezvoltarea internaționalizării, învățarea digitală și noi forme de oferire a educației. Rolul asigurării calității este crucial în sprijinirea sistemelor și instituțiilor de învățământ superior în adaptarea la aceste schimbări,** în timp ce asigurarea dobândirii de calificări de către studenți și experiențele pe care aceștia le au în învățământul superior rămân în prima linie a misiunilor instituționale.

Calitatea, este în principal rezultatul interacțiunii dintre cadre didactice, studenți și mediul instituțional de învățare. Asigurarea calității ar trebui să asigure un mediu de învățare în care conținutul programelor, oportunitățile de învățare și facilitățile sunt adecvate scopului.

Un sistem de asigurare a calității implementat cu succes **va oferi informații atât instituției de învățământ superior, cât și publicului larg, despre calitatea activităților sale** (răspundere), **precum și sfaturi și recomandări pentru dezvoltare** (îmbunătățire). **Asigurarea calității și dezvoltarea calității sunt astfel strâns legate. Ele pot sprijini dezvoltarea unei culturi a calității asumată de toți cei implicați: de la studenți și cadre didactice până la conducerea și managementul instituției.”**

Asigurarea calității este considerată esențială pentru dezvoltarea UMFVBT și solicită excelență în toate domeniile de activitate, în concordanță cu standardele naționale și internaționale de calitate. Atingerea acestor standarde este esențială pentru ca instituția și toate programele de studii să obțină calificativul ”nivel de încredere ridicat”.

Managementul calității actului educațional este un punct important al planului strategic al universității noastre. **Începând cu anul 2024, sub coordonarea DEAC, activitățile specifice managementului calității pe facultăți sunt derulate de CEAC-uri, studenții fiind implicați activ în procedurile de asigurare a calității educației.**

În cursul anului universitar 2024-2025, au fost efectuate modificări în componența CEAC-FM Facultatea de Medicina, prin schimbarea reprezentantului din partea administrației UMFVBT, aprobată prin H.S nr. 1/1120/23.01.2025.

II. Activități desfășurate:

În semestrul II al anului universitar 2023-2024 și primul semestru al anului universitar 2024-2025, activitatea structurilor de asigurare a calității s-a concretizat prin:

- **Revizuirea regulamentului de funcționare și a componenței CEAC-FM conform cu modificările legislative din Legea învățământului superior nr 199/2023, cu completările și modificările ulterioare, și cu Metodologiile și ghidurile ARACIS de evaluare a calității programelor de studii universitare și a instituțiilor de învățământ superior**
- **distribuirea și centralizarea chestionarelor** de evaluare a cadrelor didactice de către studenți și a celor de evaluare colegială și autoevaluare a cadrelor didactice,
- **evaluarea internă a activităților didactice** pe ani de studiu și discipline, de către membri CEAC și DEAC (prin aprecierea ofertei educaționale, evaluarea condițiilor de lucru, aprecierea dotării materiale, modulului de desfășurare a procesului didactic, a raportului cadre didactice/ studenți, cercuri științifice, etc.)
- **evaluarea internă/auditul intern** (aleatorie sau la solicitarea conducerii UMFVBT) a **modului de desfășurare a sesiunilor de examene** ianuarie-februarie, iunie-iulie 2024 și a respectării metodologiei de examinare,
- **implicarea membrilor CEAC în desfășurarea examenelor** de admitere, licență și rezidențiat.
- În cadrul CEAC Medicina au **avut loc mai multe ședințe on-line** în care s-au discutat subiecte legate de procesul educațional, desfășurarea examenelor din sesiunile de iarnă și de va.

III. Analiza SWOT

În urma studierii activităților și documentelor mai sus menționate, poate fi formulată următoarea **Analiză SWOT de Asigurare a calității:**

Puncte tari	Puncte slabe
<p>1. Achiziționării de către UMFVBT a dotării specifice (aparatură și materiale consumabile) necesare disciplinelor clinice și preclinice ale Facultăților de Medicină, Medicină dentară și Farmacie, în vederea creșterii calității actului didactic și medical,</p> <p>2. Reabilitarea și igienizarea căminelor studențești,</p> <p>5. Înființarea unei societăți comerciale cu răspundere limitată, cu activități de servicii în tehnologia informației, al cărei asociat unic este UMFT,</p> <p>7. Creșterea fondului de salarii pentru personalul didactic al UMFT</p> <p>9. Organizarea de evenimente/ conferințe/ workshopuri sub egida UMFVBT</p> <p>10. Extinderea relațiilor de cooperare internațională și atragerea unui număr tot mai mare de cetățeni străini înscriși la studii universitare de licență, masterate, doctorate sau specializare,</p> <p>11. Existența unor politici și proceduri clare, bine definite pentru recrutarea și admiterea studenților români și străini,</p> <p>12. Programarea examenelor în concordanță cu numărul eligibil de locuri din amfiteatre</p> <p>13. Vizita ARACIS in cadrul programului de studii AMG</p> <p>14. Înființarea Facultății de Asistența Medicală</p> <p>15. Existența unor asociații active ale studenților</p> <ul style="list-style-type: none"> - independente, cu statut propriu și o serie de activități în domeniile corespunzătoare (Ghidul bobocului, Chestionare de tip Google-Forms, Simularea examenului de admitere, Simularea examenului de rezidențiat) - cu organizare de congrese studențești (MEDIS2024, DENTIM 2024), - reprezentanții societăților studențești de la UMFT fac parte din structurile de conducere, precum și din structura DEACE și CEACE pe facultăți, <p>16. Continuarea competiției interne de granturi de cercetare pentru angajați</p>	<p>1. Dificultăți de colectare și prelucrare a chestionarelor (de evaluare de la studenți, de autoevaluare),</p> <p>2. Discontinuități în utilizarea Platformei Moodle ca sistem de management al cursurilor, de programare a examenelor, de evaluare a cadrelor didactice de către studenți,</p> <p>3. Lipsa unor persoane specializate în procedurile de audit intern</p>

<p>sau doctoranzi ai UMFT, din surse proprii de finanțare și lansarea unor noi tipuri de competiții interne,</p> <p>17. Republicarea de regulamente și întocmirea de proceduri noi la nivelul serviciului RUNOS</p> <p>18. La disciplinele vizitate, s-a constatat:</p> <ul style="list-style-type: none"> - efectuarea activităților didactice conform tematicii și orarului, - afișarea orelor de consultații pentru studenți, - respectarea metodologiei de examinare și notare a studenților. 	
<p>Oportunități</p>	<p>Amenințări</p>
<p>1. Editarea sub îndrumarea Prorectoratului didactic a :</p> <ul style="list-style-type: none"> - ghidurilor de studii pentru studenți (programele de studii în limba română, franceză, engleză) <p>2. Aprobarea înființării programului de studii: Farmacie în limba engleză</p> <p>3. Revizuirea cartei UMFVB</p> <p>4. Valorificarea rezultatelor obținute prin brevete de invenție</p> <p>5. O revigorare la nivel național și internațional a lansării de competiții de granturi</p> <p>6. Aprobarea înființării unui program de învățare a limbii române în cadrul UMFVB, adresat studenților de la secțiile cu predare în limba engleză și limba franceză.</p>	<p>1. Finanțarea deficitară din partea MEN</p> <p>2. Lipsa spațiilor de arhivare a documentelor</p> <p>3. Evaluarea foarte lentă a proiectelor depuse la competițiile naționale</p> <p>4. Criterii discordante de evaluare la diferitele comisii de evaluare a proiectelor naționale.</p>
<p>Observații, propuneri și plan de remediere :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Introducerea de chestionare on-line de tipul Google forms și de către celelalte organizații studențești (LSFT și SSMT) pentru a avea un feed-back mai bun de la studenți; 2. Introducerea metodelor moderne învățare, a curriculei și modulelor integrate și creșterea caracterului interactiv al cursurilor; 3. Programarea decalată a stagiilor clinice în cadrul unei serii și implementarea unei mai bune coordonări a activității didactice cu cea medicală din partea șefului de disciplină; 4. Redactarea suplimentară de suporturi de curs/lucrări practice pentru studenții de la programele cu limba de predare străină; 5. Intensificarea activităților de evaluare internă a calității educaționale de către DEAC/CEAC-uri; 6. Implicarea mai activă a Alunni în activitățile din universitate; 7. Continuarea activităților de implicare mai eficientă a actorilor interesați de pe plan local (manageri de spital, coordonatori de rezidențiat) și evaluarea feed-back-ului de la angajatori; 	

- 8. Perfecționarea continuă a cadrelor didactice**, prin participarea la conferințele și work-shopurile de educație medicală și îmbunătățirea limbilor străine de predare;
- 9. Creșterea interesului tuturor disciplinelor din cadrul UMFT pentru cercetare**, proiecte, atragere de venituri;
- 10. Renovarea spațiilor de învățământ restante și suplimentarea mobilierului** de tip dulapuri (sau vestiare), scaune, bănci pentru studenți (pe holuri, în spațiile de relaxare);
- 11. O mai activă implicare a studenților străini în activitățile UMFT** prin antrenarea lor mai activă în activitățile **asociațiilor de studenți din UMFT**;
- 12. Inițierea mai multor proiecte comune ale: SSMT, LSFT, TDSA;**
- 13. O mai activă antrenare a studenților** în rezolvarea de chestionare, activități/competiții sportive, activități recreative, activități de cercetare/ cercuri studențești, participări la workshop-uri, conferințe studențești, etc.

Timișoara, 01.02.2025

Președinte CEAC-FM
Prof. Univ. Dr. Roxana Sirli