
Raport de implementare ACCESAB 2024

Titlul proiectului: O educație universitară medicală mai accesibilă – strategii și instrumente pentru susținerea participării și accesului studenților cu dizabilități la procesul educațional

Cod de înregistrare: CNFIS-FDI-2024-F-0272

Acronim: ACCESAB

Domeniul 8: Susținerea participării și accesului studenților cu dizabilități la procesul educațional

Director proiect: Conf. univ. dr. Daniela Șilindean

Perioada de implementare: 01.04.2024 - 16.12.2024

Buget aprobat ME: 160 000 lei

Cofinanțare UMFVBT: 29 000 lei

Buget total: 189 00 lei

Scopul proiectului: Proiectul și-a propus să își aducă contribuția la crearea unei comunități academice în care educația e accesibilă și care favorizează incluziunea, și, prin extensie, la o societate care respectă drepturile, autonomia și egalitatea de șanse. Ne-am propus să dezvoltăm strategii, să consolidăm instrumente de lucru, să observăm și, mai apoi, să generăm exemple de bună practică.

Obiectivele proiectului au fost:

OS1 – Susținerea unui număr de studenți cu dizabilități cu rezultate foarte bune la învățatură.

OS2 – Creșterea capacității instituției de incluziune a studenților cu dizabilități aflați în situații de risc și abandon universitar prin evaluarea nevoilor și a resurselor, prin dezvoltarea practicilor curente, prin elaborarea de politici și practici instituționale care să le asigure studenților sprijin adecvat și prin monitorizarea continuă a măsurilor implementate.

OS3 – Organizarea de programe de consiliere, în vederea realizării unor proiecte care au drept scop incluziunea socială a studenților cu dizabilități.

Facultatea de Medicină

Catedra de Limbi moderne și Limba română
Timișoara, România

OS4 – Dezvoltarea unor strategii și a unor planuri de îmbunătățire a echității în educație și dezvoltarea de instrumente proprii de intervenție și de raportare în domeniul abandonului universitar pentru studenții cu dizabilități care să includă adaptări rezonabile specifice, grupuri permanente de lucru, resurse digitale accesibile, grupuri de sprijin și parteneriate cu asociații locale.

OS5 - Oportunități de implicare - Conștientizarea importanței derulării activităților de voluntariat pentru studenții cu dizabilități, în vederea creșterii angajabilității, prin organizarea de ateliere de informare și prin implicarea studenților în programul UMFT VADA.

OS6 – Dezvoltare instrument online și actualizare informații pentru studenții cu dizabilități.

OS7 - Realizarea unei baze de date cu studenți cu dizabilități aflați în situația de risc de abandon universitar timpuriu și menținerea informării/ comunicării.

OS8 – Crearea unei campanii de conștientizare și de sensibilizare care să vizeze nevoile studenților cu dizabilități din cadrul UMFT, prin organizarea de programe de sensibilizare și educație destinate comunității universitare care să promoveze combaterea discriminării, răspunsuri empaticе, sprijinul pentru studenții cu dizabilități și crearea unui mediu în care incluziunea să fie atent valorizată.

Activitățile asumate și realizate ale proiectului:

Activitatea 1 – Campanie de conștientizare

Activitatea 2 – Bază de date studenți cu dizabilități, colectare și analiză date

Activitatea 3 – Dezvoltarea unor strategii și instrumente proprii

Activitatea 4 – Ateliere de formare studenți și cadre didactice

Activitatea 5 – Consiliere pentru orientarea în carieră

Activitatea 6 – Oportunități de implicare și sesiuni de informare studenți

Activitatea 7 – Grup de solidaritate

Activitatea 8 – Susținerea studenților cu dizabilități cu rezultate foarte bune la învățătură

Activitatea 9 – Management de proiect

Facultatea de Medicină

Catedra de Limbi moderne și Limba română
Timișoara, România

Rezultate asumate și realizate ale proiectului:

- 1 RG8.14. parteneriate și colaborări cu instituții (inclusiv mediul economic) O întâlnire cu reprezentanți ai Asociației Ceva de spus (A. 1 – Campanie de conștientizare) – 100% realizat
- 2 RG8.14. parteneriate și colaborări cu instituții (inclusiv mediul economic) – O analiză a nevoilor și ideilor despre sine ale comunității locale a persoanelor cu dizabilități în colaborare cu Asociația Ceva de spus (A. 1 – Campanie de conștientizare) – 100% realizat
- 3 RG8.08. Materiale sau instrumente de consiliere/orientare/tutoriat (chestionar, ghid, curs, strategii, studii) Un grup de lucru constituit la nivelul UMFT (A.2 – Bază de date studenți cu dizabilități, colectare și analiză date) – 100% realizat
- 4 RG8.08. Materiale sau instrumente de consiliere/orientare/tutoriat (chestionar, ghid, curs, strategii, studii) Un chestionar realizat (condiții actuale, condiții care privesc cerințe adaptate în privința procesului didactic și a vieții în campus, a stării de bine, profil academic, necesități de consiliere) (A.2 – Bază de date studenți cu dizabilități, colectare și analiză date) – Chestionar trilingv, 100% realizat – disponibil online în limbile [română](#), [engleză](#) și [franceză](#).
- 5 RG8.08. Materiale sau instrumente de consiliere/orientare/tutoriat (chestionar, ghid, curs, strategii, studii) – O analiză a rezultatelor obținute în urma aplicării chestionarului (A.3 – Dezvoltarea unor strategii și instrumente proprii) – 100% realizat
- 6 RG8.08. Materiale sau instrumente de consiliere/orientare/tutoriat (chestionar, ghid, curs, strategii, studii) Un *Ghid pentru accesibilizare* ce include obiective, acțiuni și instrumente care să conducă la o mai bună participare a studenților cu dizabilități la procesul educațional în cadrul UMFT (A.3 – Dezvoltarea unor strategii și instrumente proprii) – 100% realizat
- 7 RG8.03. Cadre didactice formate/ implicate – 20 de cadre didactice din cadrul UMFT instruite pe tema *Incluziunea socială* (A.4 – Ateliere de formare studenți și cadre didactice) – 100% realizat

Facultatea de Medicină

Catedra de Limbi moderne și Limba română
Timișoara, România

8 RG8.03. Cadre didactice formate/ implicate – 3 sesiuni de diseminare ce urmăresc bune practici în zona demersurilor instituționale, a gestionării cerințelor educaționale diverse, a accesibilizării spațiului, a introducerii incluziunii în curriculum (A.3 – Dezvoltarea unor strategii și instrumente proprii) – 100% realizat

9 RG8.03. Cadre didactice formate/ implicate – 3 deplasări pentru observare de bune practici și dobândire de know-how în privința demersurilor instituționale, a gestionării cerințelor educaționale diverse, a accesibilizare a spațiului, a introducerii incluziunii în curriculum (A.3 – Dezvoltarea unor strategii și instrumente proprii) – 3 deplasări (Leuven, Ludwigsburg, Stuttgart) realizate și 2 întâlniri online, cu un total de 6 instituții observate: EH Ludwigsburg, PH Ludwigsburg, KU Leuven, Universitatea din Luxemburg, Facultatea de Medicină din Tübingen, Studierendenwerk Stuttgart. 100% realizat

10 RG8.12. Studenți informați/consiliați/participanți – 20 de studenți din cadrul UMFT din ani diferiți, din programe de studii și facultăți diferite din cadrul UMFT instruiți pe tema *Incluziunea socială*. (A.4 – Ateliere de formare studenți și cadre didactice) – 100% realizat

11 RG8.09. Materiale si activități promovare universitate – Minimum 5 înregistrări interviuri cu studenți din cadrul UMFT și/sau cu persoane tinere cu dizabilități (A.2 – Bază de date studenți cu dizabilități, colectare și analiză date) – 100% realizat – 8 interviuri realizate

12 RG8.09. Materiale si activități promovare universitate – Un volum care să includă poveștile personale ale studenților cu dizabilități, dar și contribuții teoretice care descriu procesul de accesibilizare. (A.3 – Dezvoltarea unor strategii și instrumente proprii) – Volumul este disponibil ca e-book și în print: D. Șilindean, D. Boc-Sînmărghișan, E. Jebelean (coord.), *Pluralul diferenței. O educație universitară medicală mai accesibilă*, ISBN 978-606-786-428-1, ISBN 978-606-786-427-4/E-Book – 100% realizat

13 RG8.09. Materiale si activități promovare universitate – 1 clip de promovare care să includă mărturiile studenților cu dizabilități (A.1 – Campanie de conștientizare) 100% – 2 clipuri de promovare

Facultatea de Medicină

Catedra de Limbi moderne și Limba română
Timișoara, România

- 14 RG8.09. Materiale si activități promovare universitate – O sesiune de Biblioteca umană cu participarea studenților/persoanelor cu dizabilități – (A.1 – Campanie de conștientizare) – 100% realizat
- 15 G8.09.materiale si activități promovare universitate – O lansare de carte care documentează procesul de accesibilizare și include povești/mărturii ale studenților cu dizabilități (A.1 – Campanie de conștientizare) – 100% realizat
- 16 RG8.05.înființare/dezvoltare CCOIC/ centre înscriere – Constituirea unui grup de solidaritate socială (A.7 – Grup de solidaritate) – 100%
- 17 RG8.05.înființare/dezvoltare CCOIC/ centre înscriere – Realizarea unei adrese de email și a unui instrument digital care să permită o comunicare simplă cu grupul de solidaritate (A.7 – Grup de solidaritate) – 100% realizat
- 18 RG8.15.premii/burse private/programe practica/internship – 3 studenți cu dizabilități premiați pentru rezultate foarte bune la învățătură (A.8 – Susținerea studenților cu dizabilități cu rezultate foarte bune la învățătură) – 100% realizat
- 19 RG8.10. activități consiliere/orientare/tutoriat (sesiuni, tabere, training-uri, workshop-uri) – 10 sesiuni de consiliere în vederea incluziunii sociale și a orientării în carieră (A.5 – Consiliere pentru orientarea în carieră) – 100% realizat
- 20 RG8.10.activitati consiliere/orientare/tutoriat (sesiuni, tabere, training-uri, workshop-uri) – 2 studenți cu dizabilități înscriși în programul Voluntariat în Activitatea de dezvoltare academică – UMFT (A.5 – Consiliere pentru orientarea în carieră) – 100% realizat
- 21 RG8.16. Alte rezultate specifice domeniului, pe care universitatea le propune la nivel instituțional, Raport intermediar tehnic și financiar, raport final de execuție bugetară, raport final de îndeplinire obiective și indicatori de rezultat asumați, raport final de implementare (A.9 – Management de proiect)

<https://www.umft.ro/ro/accesab-fdi-2024/>

Facultatea de Medicină

Catedra de Limbi moderne și Limba română
Timișoara, România